ПРИКАЗ №33

от 27 февраля 2019г

О проведении процедуры самообследования МБОУ Уразовский лицей по итогам 2017 года

В соответствии с гк 13 ч. 3 ст. 2В, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14,06.2013 N5 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образователь­ной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14,12.2017 г № 1218 и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечений доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Уразовский лицей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе 6' человек в следующем составе :

Председатель комиссии по проведению самообследования -Хаджеева Д.Ф.,директор лицея;

Заместитель председателя –Азиханова Г.Н., зам. директора по УВР;

Члены: Хаджеева Г.М., председатель профкома;

 Харисова Г.Г., председатель Совета родителей;

 Мустафина Г.Р., член педагогического Совета;

Халилова Л.Р., член Совета учащихся.

1. Утвердить график проведения самообследования: в МБОУ Уразовский лицей (приложение 1).
2. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2019 (ответственный: .заместитель директора по УВР Азиханова Г.Н.).
3. Разместить отчет о результате самообследования в информационно-телекоммуникаци­онных сетях, s том числе на официальном сайте МБОУ Уразовский лицей в сети интернет в срок до 20.04.2019 (ответственный: Гайфуллин И.Р.)
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор /Д.Ф.Хаджеева

С приказом ознакомлены;

.У

Приложение 1

К приказу МБОУ Уразовский лицей №33 от 27.02.2019

График работ по подготовке и проведению самообследования за 2018 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ответственный | Сроки |
| Подготовка приказа по проведению самообследования (состав рабочей группы; планируемые направления дея­тельности; ответственные исполнители и др.}Проведение рабочего совещания / педагогического совета по обсуждению характера процедур самообсле­дования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др. | ; Директор | 1. 27февраля

5 марта |
| Сбор и подготовка информации о характере образо­вательной: деятельности школы {документы, регламен­тирующие организацию образовательного процесса; реализуемые образовательные программы; контингент обучающихся и др.) | Заместитель ди­ректора по УВР | 27февраля —16 марта |
| Сбор и подготовка информации о качестве подготовки обучающихся согласно параметрам, утвержденным при­казом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 |
| Сбор и подготовка информации о характере организа­ции образовательного процесса (количество учебных планов; индивидуальных учебных планов (включая инди­видуальные учебные планы для обучающихся с ограни­ченными возможностями здоровья)) | 1-16 марта |
| Сбор и подготовка информации о востребованности выпускников {доля выпускников 9-х и 11-х классов, про­долживших образование по профилю обучений; доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузысоответственно) |
| Сбор и подготовка информации о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | Заместитель ди­ректора по УВР, руководители методических объединений | 19-30 марта |
| Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| Анализ показателей деятельности школы, установлен­ных федеральным органом исполнительной власти |
| подготовка текста отчета о самообследовании | Заместитель ди­ректора по УВР | 2-13 апреля |
| Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета, утверждение директором | Директор | До 20 апреля |
| Размещение отчета о самообследовании на официаль­ном сайте школы | Учитель информатики |

36

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

МБОУ Уразовский лицей

(протокол от 15 апреля 2019 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Уразовский лицей

 *Хаджеева Диля Фанисовна*

Подпись ФИО

Приказ от\_15.04.2019 №59

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного образовательного учреждения Уразовский лицей муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2018 год

2019

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уразовский лицей (МБОУ Уразовский лицей) |
| Руководитель | Азиханова Гульназ Ниязовна |
| Адресорганизации | 453741, Республика Башкортостан, Учалинский район, с.Уразово, ул. Центральная, д. 8 |
| Телефон, факс | 8(347) 46448,8(347) 46448 |
| Адресэлектроннойпочты | 1705m@rambler.ru |
| Учредитель | МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | № 26 от «10» февраля 2016 года серия 02 Л01 № 0005492 на срок: бессрочно, выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования РеспубликиБашкортостан |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11 мая 2016г, 02А02 №0000718; срок действия: до 11 мая 2028г |

МБОУ Уразовский лицей находится в 20 км. от районного центра. Территория школы имеет металлическое ограждение.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру.

Большинство семей обучающихся проживают в личных домах: 61 процент –в Уразово, 39 процентов — в близлежащих деревнях.Организован подвоз обучающихся на автобусе д.Кутуево-23 чел., д.Ишмекеево-21 чел, д.Кулушево-4 человека.В пришкольном интернате 15 детей из 10 населенных пунктов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеоргана | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющийсовет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
 |

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
|  | - материально-технического обеспечения |
| Педагогическийсовет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общеесобраниеработников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин, эстетики и безопасности жизнедеятельности;
* естественно-технических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* объединение классных руководителей.
1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летнийнормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 кл. -реализация ФГОС ООО, 9 кл. реализация ФКГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная работа велась по следующим направлениям:

-Реализация программы здоровья и безопасности.

-Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

-Профориентационная работа.

-Трудовое воспитание.

-Досуговая деятельность учащихся и культурно-массовая работа.

-Краеведческая работа, изучение родного края.

-Работа социально-психологической службы.

-Ученическое самоуправление.

-Спортивная деятельность учащихся.

-Работа с педагогическим коллективом.

Были организованы:

- «Веселые старты»;

-«Кросс наций»;

-Недели безопасности дорожного движения (сентябрь, май);

-Недели по пожарной безопасности (сентябрь, май);

-Акция «Внимание!Дети!»;

- Неделя здоровья;

- Анкетирование, опросники, выявляющие учащихся, употребляющих

спиртные напитки и табачные изделия;

-Месячник гражданской защиты (Сентябрь-октябрь);

- Соревнования ко Дню защитника Отечества;

-военная игра на местности «Зарница»;

- Соревнования по спортивным играм: мини-футбол, волейбол, баскетбол;

- Легкоатлетические эстафеты;

- Встречи с фельдшерами, акушерами-гинекологами ЦГБ;

- Походы в лес с классными руководителями 1-11 классы;

- Систематическая организация и проведение Дней здоровья;

В школе действуют следующие формы занятости, отдыха и оздоровления детей:

- Трудовые объединения обучающихся .

-Лагерь дневного пребывания;

В целом охват обучающихся трудовыми объединениями и оздоровительными организациями составляет примерно 80%.

Одной из важных составляющих воспитательной работы школы занятость учащихся во внеурочное время. К сожалению из-за введения ЕГЭ о ОГЭ почти все часы внеурочной работы переданы на подготовку к этим экзаменам. Охват оздоровительными мероприятиями во внеурочное время в школе составляет 100%. Работает кружок «Йэш хэбэрсе», спортивные секции по легкой атлетике, лыжам, баскетболу и волейболу.

Большое внимание уделяется в школе трудовому воспитанию. Проводились традиционные субботники, акции «Скворечник», помощь Учалинскому лесничеству (посажены деревья и очищены посадки от сорняков). Силами пионеров облагораживается памятник Воину-освободителю. Учащиеся школы принимают самое активное участие в акции «Чистый четверг» по очищению прилегающей к школе территории и территории реки «Урал». Ведётся постоянная работа по озеленению и содержанию в чистоте пришкольной территории.

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* общекультурное;
* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* художественное;
* спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2017 года. По итогам опроса 199 обучающихся и 165 родителей выявили, что общекультурное направление выбрало 67 процентов, духовно-нравственное - 15 процентов, общеинтеллектуальное - 27 процентов, художественное - 65 процентов, спортивно-оздоровительное - 26 процентов.

В 2017 году получили лицензию не ведение дополнительного образования по направлению «Пчеловодство».

В лицее действует Программа развития школы «Лицей с агротехнологическим профилем – центр воспитания успешного труженика села» на 2016-2020 годы. В рамках реализации программы дополнительного образования и Программы развития школы проделаны очень масштабные мероприятия:

* В феврале 2018г. ученик 10 класса Аюпов Азамат участвовал на Республиканском конкурсе научно-технического и инновационного творчества «АгроЮность» с работой «Выращивание страусов в условиях Зауралья» и стал победителем в номинации «Взгляд на перспективу»;
* В 2018году участвовали в конкурсном отборе в рамках государственной программы «Развитие образования» на предоставление Грантов в форме субсидий из федерального бюджета;
* В 2018 году подготовлен материал о работе лицея в аграрном направлении для открытого справочника лучших практик субъектов РФ;
* На VI (XXVI) очном Республиканском слете ученических производственных бригад заняли 3 место в номинации «Пчеловодство»;
* На Республиканском смотр-конкурсе школьных лесничеств Башкортостана коллектив школьного лесничества “Росинка” отмечена Грамотой за организацию работы школьного лесничества на высоком уровне и активное участие;
* В октябре 2018 года на базе лицея прошла выставка муниципального уровня «Агро-2018», где лицей, фермерские и личные подсобные хозяйства, сельхозпредприятия района представили свою продукцию.

**Сетевое взаимодействие:**

МБОУ Уразовский лицей работает по заключенным договорам о сетевом взаимодействии с :

-ОСХ администрации МР Учалинский район;

-ГАОУ Учалинский сельскохозяйственный колледж;

-ФГБУ «Государственный природный заповедник «Шульган-Таш»;

-ООО «Агрофирма Байрамгул»;

-ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр;

-ГБУ Башкирский научно-исследовательский центр по пчеловодству и апитерапии

(ГБУ БНИЦ);

-ГАУ РБ «Учалинский лесхоз»;

-БГПУ.

1. Система управления образовательной деятельностью

Управление МБОУ Уразовский лицей осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12. 2012 года № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом Учреждения (высшим должностным лицом Учреждения) является директор.

Формами самоуправления являются Совет учащихся , педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, Совет родителей.

*Совет учащихся* представляет интересы обучающихся, планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета учащихся(Парламента) заместитель директора по ВР.

*Совет родителей* представляет интересы родителей.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет правообсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Школы для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *классные родительские комитеты*. *Методический совет* - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Школы. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

* Методический совет - зам.директора по НМР, руководители предметных ШМО;
* Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
* МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
* Социально-педагогическая служба - социальный педагог
* Административно-хозяйственная деятельность- завхоз;
* Библиотека – педагог-библиотекарь;
* Информатизация образовательного процесса – учитель информатики

 ***Управленческий аппарат*** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Уразовский лицей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование  | Стаж педагогический | Стаж административной работы  | Квалификационная категория |
| ***1*** | Директор школы | Хаджеева Д.Ф. | высшее | 14 | 7 | первая |
| ***2*** | Заместитель директора по учебной работе | Азиханова Г.Н. | высшее | 22 | 14 |  высшая |
| ***3*** | Заместитель директора по научно-методической работе | Мустафина Г.Р. | высшее | 17 | 4 | высшая |
| **4** | Заместитель директора по воспитательной работе  | Хаджеев И.И. | высшее | 14 | 9 | первая |

Работают следующие органы самоуправления:

* для 1-4 классов - организация «Шат йондозсоктар»;
* для 5-7 классов - пионерская дружина им. Ф.Аллаярова;
* для 8-11 классов - парламент лицея (до 2014-2015 уч.года, с 2015-16 уч.года –Совет учащихся).
* Кроме этого учащиеся 8-9 классов объединены в Школьное лесничество «Росинка», а 10-11 классы входят в Учебно-производственные бригады.
1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015-2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| п/п |  | учебный год | учебный год | учебныйгод | учебныйгод |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2018-2019 - на конец 2018 года), в том числе: | 223 | 208 | 202 | 199 |
|  | - начальная школа | 82(аттестуется64) | 78(аттестуется60) | 74 | 76 |
|  | - основная школа | 109 | 109 | 103 | 100 |
|  | - средняя школа | 32 | 21 | 25 | 23 |
| 2 | Оставлены на повторный курс обучения. Имеют академическую задолженность.: |  |  |  |  |
|  | - начальная школа | - | - | — | - |
|  | - основная школа | 1 | - | - | - |
|  | - средняя школа | - | 1 | — | - |
| 3 | Не получили аттестата: - об основном общем образовании | - | - |  | - |
|  | - среднем общем | - | — | — | - |
|  |  |  |  |  |  |
|  | образовании |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:- в основной школе | 2 | 2 | 2 | - |
|  | - средней школе | 5 | 2 | 2 | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотмет ками «4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2(Ишмекей) | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 2(Кутуй) | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3(Ишмекей) | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 3(Кутуй) | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4(Ишмекей) | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 4(Кутуй) | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 1 | 25 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 60 | 60 | 100 | 21 | 35 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2% (в 2017 было37%), количество (процент) учащихся, окончивших на «5»,понизился на 1 % (в 2017 был 13%)

Результаты освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 21 | 21 | 100 | 7 | 33 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 21 | 21 | 100 | 7 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 23 | 23 | 100 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 17 | 17 | 100 | 3 | 18 | 2 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 18 | 18 | 100 | 7 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 100 | 100 | 100 | 26 | 26 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2017 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», понизилсяна 0,6%(было в 2017 г.3,6%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Из них | Окончили | Окончили | Не успевают |  | Переведены | Сменили |
|  | обуч-ся | успевают | полугодие | год | Всего | Из них н/а | условно | формуобучения |
|  |  | Кол-во | % | Сотмет ками «4» и«5» | % | С отме ткам и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 13 | 13 | 100 | 4 | 31% | 1 | 27% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50% | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 23 | 100 | 9 | 39% | 4 | 17% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году повысился на5% (в 2017 было 95%)Кколичество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5»уменьшился на 18% (было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7% (в 2017 было 24%).Неуспевающих нет по сравнению с 2017г.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдаваливсегочеловек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90-98 баллов | Среднийбалл |
| Русский язык | 10 | 0 | 0 | 63 |
| Математика | 10 | 0 | 0 | 55 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 64 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 36 |
| История | 1 | 0 | 0 | 47 |
| Англ. язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 0 | 0 | 50 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 10 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество участников  | Не прошли миним. порог  | Высокие баллы  | Средний балл  |
| 2017 г.  | 2018 г.  | Разница 2018-2017  |
| Русский язык  | 10  | 0  | 1  | 62  | 63  | +1  |
| Математика (баз)  | 10  | 0  | 0  | 4  | 5  | +  |
| Математика (пр)  | 9  | 0  | 0  | 37  | 55  | +18  |
| Физика  | 4  | 0  | 0  | 52,2  | 64  | +11,8  |
| История  | 1  | 0  | 0  | -  | 47  | =  |
| Биология  | 1  | 0  | 0  | 58  | 36  | -22  |
| Обществознание  | 7  | 1  | 0  | 50  | 50  | =  |
| Башк.язык  | 2  | 0  | 0  |  |  |  |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет  | Средние баллы  |
| 2013-2014  | 2014- 2015  | 2015- 2016  | 2016- 2017  | 2017- 2018  |
| биология  | 52,7 | 47 | 39,3 | 58 | 36 |
| русский язык  | 51,9  | 55 | 63,5 | 62 | 63 |
| литература  | -  | - | 53 | 47 | - |
| география  | 67  | - | 62,5 | - | - |
| математика  | 30,9 | 34 | 35,1 | 37 | 55 |
| химия  | -  | 28,3 | 27 | 47 | - |
| история  | -  | 62 | 61 | - | 47 |
| физика  | 45,6  | 57 | 53 | 52,2 | 64 |
| обществознание  | 46,6  | 53,3 | 56,8 | 50 | 50 |
| информатика  | 44  | - | 41 | - | - |
| английский язык  | 35  | - | 67 | - | - |

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Повысился средний балл по физике, математике, стабильные результата по русскому языку.

Помимо ЕГЭ учащиеся в традиционной форме сдали экзамены по профильным предметам: машиноведению и пчеловодству. Результаты экзаменов удовлетворительные: 4 учеников получили свидетельства тракториста-машиниста, 6 – удостоверения пчеловода.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | предмет | Кол-во  | «5» | «4» | «3» | пересдали | Успев. | Качество | Ср.балл |
| 11 | Пчеловодство  | 6 | 6 |  |  | - | 100 | 100 | 5 |
| 11 | Машиноведение | 4 | 4 |  |  | - | 100 | 100 | 5 |

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Сколько | Сколько | Сколько |
|  | всего | обучающихся | обучающихся | обучающихся |
|  | человек | получили «5» | получили «4» | получили «3» |
| Математика | 11 | 0 | 4 | 7 |
| Русский язык | 11 | 0 | 8 | 3 |
| Биология | 3 | 0 | 1 | 2 |
| География | 9 | 1 | 6 | 2 |
| Башкирский язык | 10 | 9 | 1 | - |

В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Выше среднерайонных показателей. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017 годом. Нет ни одного ученика, получившего на ОГЭ и ГВЭ «2». Все сдали с первого раза.

Результаты сдачи ГВЭ-9 2018 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдаваливсего чел. | Сколькообучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Кол-во уч-ся, у которых экз. и годовая отметка совпали | Кол-во уч-ся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Кол-во уч-ся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| Математика | 7 | 0 | 4 | 3 | 3 | 4 | - |
| Русский язык | 7 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | - |

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответсвии с приказом МО РБ № 1306, от 26.10.2018г. Большинство олимпиад проходило в пос. Уральск, некоторые в г. Учалы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество обучающихся (чел.)  |
| 5-6 кл. | 7-8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Всего 5 -11 |
| **1.** Общее количество обучающихся, принявших участие на школьном этапе ВСОШ | 45 | 42 | 17 | 7 | 15 | 100 |
| Из них **2. всего приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч. года.** | **1** | **10** | **3** | **3** | **2** | **19** |

По итогам школьного этапа на муниципальный этап прошло 19 учеников по 15 общеобразовательным предметам. Прежде чем ознакомить с результатами, хотелось бы назвать фамилии учеников, которые отстаивали честь нашего лицея. Некоторым из них пришлось участвовать по нескольким предметам.

1. Сулейманова Зарина (5 кл) - 1 олимпиада (математика)
2. Биткулова Эльза (7 кл) – 2 олимпиады (биология, обществознание)
3. Юсупова Камилла (7 кл) – 2 олимпиады (рус.яз., обществознание)
4. Каримуллин Тагир (7 кл) – 1 олимпиада (физическая культура)
5. Мансурова Сумбуль (8 кл) – 2 олимпиады (англ.яз, рус.яз)
6. МухаметовРамзиль (8 кл) – 4 олимпиады (экология, история, обществознание, физика)
7. ШайхетдиноваЛиниза (8 кл) – 1 олимпиада (биология)
8. АхметшинаАльфия (8 кл) – 1 олимпиада (англ. яз)
9. ЗариповЛенар (8 кл) – 1 олимпиада (география)
10. Юнусова Рушана (8 кл) – 1 олимпиада (технология)
11. Гибадетдинов Владислав (8 кл) - 1 олимпиада (технология)
12. Гайнуллина Алтынай (9 кл.) – 5 олимпиад (право, рус. яз., обществозн, англ.яз., баш.яз.)
13. Бакиров Ленар (9 кл) – 1 олимпиада (география)
14. Тагирова Гульфия (9кл) – 2 олимпиады (рус.яз, физ-ра)
15. Юнусова Гузель (10 кл) – 2 олимпиады ( англ.яз., баш.яз)
16. Ахтямов Данил (10 кл) – 1 олимпиада (география)
17. Тагирова Регина (10 кл) – 1 олимпиада (экология)
18. Халилова Ляйля (11 кл) – 1 олимпиада (баш.яз.)
19. Сафин Ильдар (11 кл) – 2 олимпиады (ОБЖ, география)

Олимпиады проходили в течение ноября - декабря месяца. Как и в прошлом году призерами становились те, кто набрал более 50% от общего количества баллов, но не более 20% от общего количества участников олимпиады. Это позволило нашему лицею удержать количество призеров на прежнем уровне в этом году.

Результаты таковы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Предмет | Результат | Наставник |
| 1 | Каримуллин Тагир | 7 | Физическая культура | Призер  | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 2 | Тагирова Гульфия | 9 | Физическая культура | Призер | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 3 | Юсупова Камилла | 7 | Обществознание | Призер | Мустафина ГулькейРафаэловна |
| 4 | Гайнуллина Алтынай | 9 | Башкирский язык | Призер | АетбаеваЗульфияРамазановна |
| 5 | Сафин Ильдар | 11 | ОБЖ | Призер | ГниятуллинМавлетбайМидхатович |

Итого в этом учебном году у нас 5 призеров. Кроме этого, по итогам муниципального этапа, ученица 9 класса Гайнуллина Алтынай, получила приглашение и участвовала на региональном этапе олимпиады по праву.

Сравнительная характеристика в разрезе других сельских школ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные организации | Победители и призеры |
| Английский язык | Биология | География | Литература | ОБЖ | Обществознание | Русский язык | Технология | Физика | Физ-ра | Экология | Баш. Яз. | Всего |
| **1** | МБОУ СОШ с.Ильчино |  | **1** | **1** |  | **1** |  |  | **3** |  |  |  | **2** | **8** |
| **2** | МБОУ СОШ №6 с.Миндяк |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** | **2** | **2** |  |  | **6** |
| **2** | МБОУ СОШ д. Рысаево |  | **3** |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **6** |
| **2** | МБОУ БГ с.Учалы | **1** | **3** |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **6** |
| **3** | МБОУ Уразовский лицей |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  | **2** |  | **1** | **5** |
| **3** | МБОУ СОШ с.Имангулово |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **2** | **5** |
| 4 | МБОУ СОШ с.Ахуново |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за последние 3 года:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень предметных олимпиад | Учебный год |
| **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| 1122 | физ-рабаш.язфиз-раИКБ | 11222 | физ-рабаш.яз.рус.литисторияобществозн. | ПризерПризерПризерПризерПризер | Физ-раФиз-раБаш.язОБЖОбществознание |
| муниципальный |
| региональный | 8 | физ-ра | призер | физ-ра |  | Право  |

Если рассматривать районные школы отдельно от городских, то у нас количество победителей и призеров было бы больше. Победителей на 2, призеров на 8 мест.

По географии – ЗариповЛенар (8 кл) – 2 место;

 Бакиров Ленар (9 кл) – 1 место;

Ахтямов Данил (10 кл) – 3 место.

По литературе – ШайхитдиноваЛиниза (8 кл) – 2 место;

Гайнуллина Алтынай (9 кл) – 2 место.

По технологии – Юнусова Рушана (9 кл) – 2 место.

По истории – Каримуллин Тагир (7 кл) – 1 место;

МухаметовРамзиль (8 кл) – 3 место.

По обществознанию – МухаметовРамзиль (8 кл) – 3 место.

По физической культуре – Мухаметдинова Эльвира (7 кл) - 3 место.

**Участие в конкурсах и соревнованиях в 2018г 1 полугодие.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса (в том числе и конкурсы на гранты глав правительств) | Уровень | Форма участия | Место(номина-ция) | ФИО участника  | класс | ФИО наставника |
| 1 | Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников.  | муниципальный | очная | Грамота за участие | Команда МБОУ Уразовский лицей | 8-11 | Пед. коллектив лицея |
| 2 | I Зональная научно-практическая конференция младших школьников «Дорогами творчества» | муниципальный | очная | Диплом 3 степени | Афлятунов Айдар | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 3 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | региональный | очная | Призер | Саетхужина Вилена | 11 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 4 | Конкурс театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить!» | муниципальный | очная | 3 место | Команда МБОУ Уразовский лицей | 2-5 | Хаджеева Газима Мухаметовна |
| 5 | Олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.«Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ» | муниципальный | очная | призер | Мустафин Назир | 2 | Мустафина Гулькей Рафаэловна |
| 6 | Олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.«Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ» | муниципальный | очная | призер | Афлятунов Айдар | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 7 | Олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.«Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ» | муниципальный | очная | призер | Харисова Инье | 6 | Мустафина Гулькей Рафаэловна |
| 8 | Олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.«Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ» | муниципальный | очная | призер | Тагирова Гульфия | 8 | Мустафина Гулькей Рафаэловна |
| 9 | Олимпиадашкольников на Кубок имениЮ.А.Гагарина по физической культуре | муниципальный | очная | победитель | Исхаков Радмир | 6 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 10 | Олимпиада школьников на Кубок имениЮ.А.Гагарина по физической культуре | муниципальный | очная | победитель | Тагирова Гульфия | 8 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 11 | Олимпиада школьников на Кубок имениЮ.А.Гагарина по физической культуре | муниципальный | очная | призер | Ахтямов Юнир | 6 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 12 | Олимпиада школьников на Кубок имениЮ.А.Гагарина по физической культуре | муниципальный | очная | призер | Яхин Тагир | 6 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 13 | Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по музыке | муниципальный | очная | призер | Валеев Илиан | 5 | Шайхитдинова Гульназ Камилевна |
| 14 | Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по окружающему миру | муниципальный | очная | призер | Мустафин Назир | 2 | Фазлетдинова Миляуша Булатовна |
| 15 | Открытый конкурс «Танцуй, Учалы!»  | муниципальный | очная | Диплом 1 степени | Танцевальный коллектив “Ай-нур” | 11-14 лет | Шайхитдинова Гульназ Камилевна |
| 16 | Открытый конкурс «Танцуй, Учалы!»  | муниципальный | очная | Диплом лауреата 3 степени | Шайхитдинова Линиза | 7 | Шайхитдинова Гульназ Камилевна |
| 17 | Открытый конкурс «Танцуй, Учалы!»  | муниципальный | очная | Диплом лауреата 3 степени | Танцевальный коллектив “Ай-нур” | 8-10 лет | Шайхитдинова Гульназ Камилевна |
| 18 | Соревнования, посвященные памяти воина-интернационалиста Биргалина И.Г. | муниципальный | очная | 2 место в стрельбе из пневматической винтовки | Саетхужина Вилена | 11 | Гниятуллин Мавлетбай Мидхатович |
| 19 | Соревнования, посвященные памяти воина-интернационалиста Биргалина И.Г. | муниципальный | очная | 3 место в снаряжении магазина АК-47 | Саетхужина Вилена | 11 | Гниятуллин Мавлетбай Мидхатович |
| 20 | Соревнования, посвященные памяти воина-интернационалиста Биргалина И.Г. | муниципальный | очная | 3 место в сгибании и разгибании рук в упоре лежа 36 раз | Саетхужина Вилена | 11 | Гниятуллин Мавлетбай Мидхатович |
| 21 | Соревнования, посвященные памяти воина-интернационалиста Биргалина И.Г. | муниципальный | очная | 1 место в челночном беге 10\*10 | Саетхужина Вилена | 11 | Гниятуллин Мавлетбай Мидхатович |
| 22 | Соревнования, посвященные памяти воина-интернационалиста Биргалина И.Г. | муниципальный | очная | 1 место в поднимании туловища | Саетхужина Вилена | 11 | Гниятуллин Мавлетбай Мидхатович |
| 23 | Соревнования, посвященные памяти воина-интернационалиста Биргалина И.Г. | муниципальный | очная | 1 место  | Саетхужина Вилена | 11 | Гниятуллин Мавлетбай Мидхатович |
| 24 | Конкурс научно-технического и инновационного творчества «АгроЮность» | республиканский | очная | Победа в номинации «Взгляд на перспективу» | Аюпов Азамат | 10 | Хаджеев Ильмир Ильгизович |
| 25 | Конкурс «Твори добро!» к Году гражданской активности и волонтерства  | республиканский | Заочная | 1 место в номинации «Здоровое поколение - богатство России» | Гайфуллин Рамазан | 3 | с. Уразово, сельская библиотека |
| 26 | Фотоконкурс «Твори добро!» | республиканский | Заочная  | 3 место в номинации «Здоровое поколение - богатство России» | Сиражетдинов Разиф | 4 | Ишмекеевская сельская библиотека |
| 27 | Конкурс чтецов “Живая классика” | муниципальный | очная | Победитель в номинации | Шайхитдинова Линиза | 7 | Шарафутдинова Резида Ахатовна |
| 28 | Конкурс чтецов «Живая классика» | муниципальный | очная | Победитель в номинации | Харисова Инье | 5 | Шарафутдинова Резида Ахатовна |
| 29 | Конкурс чтецов «Жемчужина башкирской литературы: прозаик, поэт, публицист Назар Нажми» посвященного Всемирному Дню поэзии и 100-летию Народного поэта Башкортостана Назара Наджми | районный | очная | 3 место | Кунафина Лилиана | 5 | Загитова Лилия Галиевна |
| 30 | Смешанная эстафета по лыжным гонкам среди средних общеобразовательных учреждений муниципального района Учалинского района РБ в зачет Спартакиады школьников | муниципальный | очная | 2 место | Ситдиков Азамат | 9 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 32 | Смешанная эстафета по лыжным гонкам среди средних общеобразовательных учреждений муниципального района Учалинского района РБ в зачет Спартакиады школьников | муниципальный | очная | 2 место | Тагирова Гульфия | 8 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 33 | Смешанная эстафета по лыжным гонкам среди средних общеобразовательных учреждений муниципального района Учалинского района РБ в зачет Спартакиады школьников | муниципальный | очная | 2 место | Саетхужина Вилена | 11 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 34 | Смешанная эстафета по лыжным гонкам среди средних общеобразовательных учреждений муниципального района Учалинского района РБ в зачет Спартакиады школьников | муниципальный | очная | 2 место | Шагалин Идель | 10 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 35 | Смешанная эстафета по лыжным гонкам среди средних общеобразовательных учреждений муниципального района Учалинского района РБ в зачет Спартакиады школьников | муниципальный | очная | 2 место | МБОУ Уразовский лицей | 8-11 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 36 | I Открытый зональный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах с использованием фонограмм | муниципальный | очная | Диплом участника | Хаджеев Ильдан | 2 | Ямалетдинов Азамат Мавлетбаевич, МБУ ДО «ДШИ» с. Уразово  |
| 37 | Открытый вокальный конкурс «Соло» | муниципальный | очная | Диплом участника | Рафикова Зарина | 5 | МБУ ДО «ДШИ» с. Уразово |
| 38 | I Открытый зональный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах с использованием фонограмм | муниципальный | очная | Дипломант | Ансамбль «Сорнай»(Валеев Ильян, Хаджеев Ильдан, Хусаинова Анжела, Закиров Ильяс, Мухаметдинова Эльвира, Каримуллин Тагир. | 2-9 | Ямалетдинов Азамат Мавлетбаевич, МБУ ДО «ДШИ» с. Уразово |
| 39 | Международный конкурс «Я люблю природу» от проекта Год экологии 2017 | международный | заочная | 1 место | Розов Владимир | 3 | Розова Алия Едгановна |
| 40 | Международный конкурс «Я люблю природу» от проекта Год экологии 2017 | международный | заочная | Сертификат участника | Хафизова Диана | 9 | Розова Алия Едгановна |
| 41 | Конкурс юных сказителей героического эпоса «Урал батыр» | муниципальный | очная |  Победитель | Шайхетдинова Лениза | 7 | Загитова Лилия Галиевна |
| 42 | Международный конкурс “Зеленая планета” | муниципальный | очная | Победитель в номинации «Эко-объектив. Добрые дела.» | Коллектив учащихся | 8-10 | Хаджеева Газима Мухаметовна |
| 43 | Конкурс “Я – волонтер” | муниципальный | очная | 1 место в номинации «Видеоролик» | Гиззатов Марат | 9 | Хаджеев Ильмир Ильгизовия |
| 44 | Конкурс “Я – волонтер” | муниципальный | очная | 1 место в номинации «Видеоролик» | Гайнуллина Алтынай, Тагирова Гульфия, Камалетдинова Алсу | 8 | Хаджеева Газима Мухаметовна |
| 45 | Международный конкурс “Зеленая планета” | муниципальный | очная | Победитель в номинации «Природа -бесценный дар, один на всех. Добрые дела» | Афлятунов Айдар | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 46 | Зимний фестиваль ВФСК “ГТО” среди обучающихся общеобразовательных учреждений | муниципальный | очная | 2 место |  Фазлетдинова Виктория | 7 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 47 | Зимний фестиваль ВФСК “ГТО” среди обучающихся общеобразовательных учреждений | муниципальный | очная | 2 место |  Исхаков Радмир | 6 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 48 | Зимний фестиваль ВФСК “ГТО” среди обучающихся общеобразовательных учреждений | муниципальный | очная | 1 место |  Тагирова Гульфия | 8 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 49 | Зимний фестиваль ВФСК “ГТО” среди обучающихся общеобразовательных учреждений | муниципальный | очная | 1 место |  Кунафина Лилианна | 5 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 50 | Зимний фестиваль ВФСК “ГТО” среди обучающихся общеобразовательных учреждений | муниципальный | очная | 1 место |  Команда учащихся | 5-9 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 51 | VIIIнаучно-практическая конференция младших школьников посвященной Году семьи и волонтера, “Спеши делать добрые дела” | зональный | очная | Победитель в номинации научная направленность | Розов Владимир | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 52 | VIIIнаучно-практическая конференция младших школьников посвященной Году семьи и волонтера, “Спеши делать добрые дела” | зональный | очная | 1 место | Афлятунов Айдар | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 54 | Конкурс «Страна заповедная – Башкортостан», посвященный году экологии и особо охраняемым территориям РБ | республиканский | заочная | участник | Тагирова Гульфия | 8 | Хаджеева Газима Мухаметовна |
| 55 | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2017 | муниципальный | заочная | 1 место |  Мустафин Назир | 2 | Фазлетдинова Миляуша Булатовна |
| 56 | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2017 | муниципальный | заочная | 1 место |  Нугайгулова Розалина | 2 | Фазлетдинова Миляуша Булатовна |
| 57 | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2017 | муниципальный | заочная | 1 место |  Гайфуллин Рамазан | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 58 | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2017 | муниципальный | заочная | 1 место |  Афлятунов Айдар | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 59 | Интеллектуальный марафон «Умники и умницы» | муниципальный | очная | Гран-при | Фазлетдинова Лия | 4 | Нажметдинова Алена Николаевна |
| 60 | Предметная олимпиада по окружающему миру | муниципальный | очная |  Победитель | Фазлетдинова Лия | 4 | Нажметдинова Алена Николаевна |
| 61 | Предметная олимпиада по математике | муниципальный | очная | Призер | Гарипова Азалина | 4 | Нажметдинова Алена Николаевна |
| 62 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | муниципальный | очная | Благодар-ственное письмо | Мухаметов Рамзиль | 7 | Мустафина Гулькей Рафаэловна |
| 63 | Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников РБ | республиканский | очная | 2 место | Гайфуллин Рамазан | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 64 | Олимпиада школьников на Кубок имениЮ.А.Гагарина по физической культуре | республиканский | очная | 2 место | Тагирова Гульфия | 8 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 65 | Конкурс детских творческих работ «Горняк почетная профессия» | муниципальный | очная | 3 место в номинации “Сочинение” | Мустафин Назир | 2 | Фазлетлинова Миляуша Булатовна |
| 66 | Конкурс детских творческих работ «Горняк почетная профессия» | муниципальный | очная | 2 место в номинации “Рисунок” | Валеев Илиан | 5 | Розова Алия Едгановна, Шарафутдинов Фаниль Бакиевич |
| 67 | Конкурс детских творческих работ «Горняк почетная профессия» | муниципальный | очная | Победитель в номинации “Зрительское голосование” | Садыкова Ямиля | 5 | Розова Алия Едгановна, Шарафутдинов Фаниль Бакиевич |
| 68 | VI (XXVI) Республиканский слет ученических производственных бригад | республиканский | очная | 3 место в номинации “Пчеловодство” | Сахаутдинова Юлия | 10 | Саубанова Г.Ш. |
| 69 | Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств Башкортостана 2018года. | республиканский | заочная | Грамота за организацию работы школьного лесничества на высоком уровне и активное участие. | Коллектив школьного лесничества “Росинка” | - | Хаджеев И.И. зам по ВР, Зайнуллина Е.М. – инженер по охране и защите леса ГКУ управление лесничеством по Учалинскому району.  |
| 70 | Международный конкурс «Зеленая планета» | региональный | заочная | Победитель в номинации “Природа. Культура. Экология” | Творческий коллектив МБОУ Уразовский лицей | - | Хаджеева Г.М. |

**2 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса (в том числе и конкурсы на гранты глав правительств) | Уровень(международный,федеральный, межрегиональный, региональный,муниципальный) | Форма участия | Место(номинация) | ФИО участника | класс | ФИО наставника |
| 1 | Всероссийские краеведческие чтения юных туристов-краеведов, посвященные 100-летию дополнительного образования. (01.11.2018) | региональный | очная | 2 место в номинации «Знаменитые директора, методисты, педагоги УДО» | Афлятунов Айдар | 4 | Хаджеева Газима Мухаметовна |
| 2 | Конкурс творческих работ “Пою мою республику” | муниципальный | очная | 1 место | Кунафина Лилиана | 6 | Загитова Лилия Галеевна |
| 3 | Конкурс творческих работ “Пою мою республику” (22.10.2018, пр.№627) | муниципальный | очная | 1 место | Шайхитдинова Линиза | 8 | Загитова Лилия Галеевна |
| 4 | Конкурс сочинений «Мы против насилия, терроризма и экстремизма» | муниципальный | очная | 3 место | Фаррахова Айгузель | 8 | Аетбаева Зульфия Рамазановна |
| 5 | ВсОШ по ОБЖ | Муниципальный | очная | призер | Сафин Ильдар | 11 | Гниятуллин Мавлетбай Мидхатович |
| 6 | ВсОШ по обществознанию | муниципальный | очная | призер | Юсупова Камилла | 7 | Мустафина Гулькей Рафаэловна |
| 7 | Отборочный II Республиканский чемпионат по дебатам на башкирском языке "Асылташ" | зональный | очная | победитель | Тагирова Гульфия | 9 | Аетбаева Зульфия Рамазановна |
| 8 | Муниципальный этап республиканской олимпиады по башкирскому языку и литературы | Муниципальный | очная | призер | Гайнуллина Алтынай | 9 | Аетбаева Зульфия Рамазановна |
| 9 | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты» | Межрегиональный | очная | Участник | Биткулова Эльза | 7 | Розова Алия Едгановна |
| 10 | Туристко-краеведческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг меня» | Республиканский  |  | 1 место | Файзуллина Аделия | 2 | Ахтямова Гульшат Ураловна,Хаджеева Газима Мухаметовна |
| 11 | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты» | Межрегиональный | очная | Участник | Нугайгулова Розалина | 3 | Нугайгулова Гульназ Рауфовна |
| 12 | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты» | Межрегиональный | очная | Победитель в номинации | Хаджеев Ильдан | 3 | Хаджеев Ильмир Ильгизович |
| 13 | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты» | Межрегиональный | очная | Победитель в номинации | Мустафин Назир | 3 | Мустафина Гулькей Рафаэловна |
| 14 | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты» | Межрегиональный | очная | Победитель в номинации | Сулейманова Зарина | 5 | Нугайгулова Гульназ Рауфовна |
| 15 | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты» | Межрегиональный | очная | 2 место | Афлятунов Айдар | 4 | Насырова Альбина Рифовна |
| 16 | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты» | Межрегиональный | очная | 2 место | Гайфуллин Рамазан | 4 | Гайфуллин Ильнур Ринатович |
| 17 | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты» | Межрегиональный | очная | участник | Фазлетдинова Ляйсан | 4 | Султанова Сулпан Фаритовна |
| 18 | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты» | Межрегиональный | очная | участник | Афлятунов Айдар | 4 | Насырова Альбина Рифовна |
| 19 | ВсОШ по физической культуре | муниципальный | очная | призер | Тагирова Гульфия | 9 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 20 | ВсОШ по физической культуре | муниципальный | очная | призер | Каримуллин Тагир | 7 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 21 | Акция «Послы родного языка» | республиканский | очная | участник | Шайхетдинова Лениза | 8 | Шайхитдинова Гульназ |
| 22 | II Республиканский чемпионат по дебатам на башкирском языке "Асылташ" | республиканский | очная | участник | Тагирова Гульфия | 9 | - |
| 23 | Республиканский туристко-краеведческий фестиваль детей с органиченными возможностями здоровья «Своей Отчизне пою я песню».  | Республиканский  | заочная | 1 место в номинации «Конкурс поделок «Лесные диковинки» | Файзуллина Аделия | 1 | Ахтямова Г.У., Хаджеева Г.М. |
| 24 | III Зональный конкурс изобразительного искусства «Хрустальные родники» памяти Рудольфа Нуриева | зональный | заочный | Диплом 2 ст. в номинации «Рисунок» | Халилова Ляйля | 11 | Шарафутдинов Фаниль Бакиевич, преподаватель художественного отделения ДШИ с. Уразово |
| 25 | III Зональный конкурс изобразительного искусства «Хрустальные родники» памяти Рудольфа Нуриева | зональный | заочный | Диплом 2 ст. в номинации «Живопись» | Кагарманова Камилла | 7 | Шарафутдинов Фаниль Бакиевич, преподаватель художественного отделения ДШИ с. Уразово |
| 26 | III Зональный конкурс изобразительного искусства «Хрустальные родники» памяти Рудольфа Нуриева | зональный | заочный | Диплом 2 ст. в номинации «Живопись» | Ахтямов Юнир | 7 | Шарафутдинов Фаниль Бакиевич, преподаватель художественного отделения ДШИ с. Уразово |
| 27 | III Зональный конкурс изобразительного искусства «Хрустальные родники» памяти Рудольфа Нуриева | зональный | заочный | Диплом 3 ст. в номинации «Рисунок» | Рафикова Зарина | 6 | Шарафутдинов Фаниль Бакиевич, преподаватель художественного отделения ДШИ с. Уразово |
| 28 | III Зональный конкурс изобразительного искусства «Хрустальные родники» памяти Рудольфа Нуриева | зональный | заочный | Диплом 2 ст. в номинации «Рисунок» | Садыкова Ямиля | 6 | Шарафутдинов Фаниль Бакиевич, преподаватель художественного отделения ДШИ с. Уразово |
| 29 | III Зональный конкурс изобразительного искусства «Хрустальные родники» памяти Рудольфа Нуриева | зональный | заочный | Диплом 3 ст. в номинации «Живопись» | Валеев Илиан | 6 | Шарафутдинов Фаниль Бакиевич, преподаватель художественного отделения ДШИ с. Уразово |
| 30 | III Зональный конкурс изобразительного искусства «Хрустальные родники» памяти Рудольфа Нуриева | зональный | заочный | Диплом 3 ст. в номинации «Живопись» | Хамитова Нэркэс | 7 | Шарафутдинов Фаниль Бакиевич, преподаватель художественного отделения ДШИ с. Уразово |
| 31 | III Зональный конкурс изобразительного искусства «Хрустальные родники» памяти Рудольфа Нуриева | зональный | заочный | Диплом 2 ст. в номинации «Декоративно-прикладное искусство» | Гибадитдинов Влад | 8 | Шарафутдинов Фаниль Бакиевич, преподаватель художественного отделения ДШИ с. Уразово |
| 32 | III Зональный конкурс изобразительного искусства «Хрустальные родники» памяти Рудольфа Нуриева | зональный | заочный | Диплом 2 ст. в номинации «Живопись» | Нугайгулова Розалия | 3 | Шарафутдинов Фаниль Бакиевич, преподаватель художественного отделения ДШИ с. Уразово |
| 33 | III Зональный конкурс изобразительного искусства «Хрустальные родники» памяти Рудольфа Нуриева | зональный | заочный | Диплом 2 ст. в номинации «Живопись» | Шайхетдинова Линиза | 8 | Шарафутдинов Фаниль Бакиевич, преподаватель художественного отделения ДШИ с. Уразово |
| 34 | Открытый турнир по дзюдо памяти воина-пограничника Айтугана Кутуева | муниципальный | очная | 3 место | Каримуллин Тагир | 7 | Шакиров Фагим Заитович |
| 35 | Турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2003-2010 г.р., посвященного Дню Республики Башкортостан | муниципальный | очная | 1 место | Фазлетдинова Виктория | 8 | Шакиров Фагим Заитович |
| 36 | Открытый турнир по дзюдо памяти воина-пограничника Айтугана Кутуева | муниципальный | очная | 1 место | Яхин Тагир | 7 | Шакиров Фагим Заитович |
| 37 | Турнир по дзюдо «Юный дзюдоист» | муниципальный | очная | 3 место | Каримуллин Тагир | 7 | Шакиров Фагим Заитович |
| 38 | Первенство республики Башкортостан по дзюдо среди спортсменов до 15 лет | региональный | очная | 3 место | Фазлетдинова Виктория | 8 | Шакиров Фагим Заитович |

V. Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессион альную ОО | Всего | Посту пили в ВУЗ | Поступили в профессион альную ОО | Устрой лись на работу | Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017 | 27 | 14 | 3 | 10 | 10 | 7 | 2 | 0 | 1 |
| 2018 | 18 | 4 | - | 14 | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 |

Ежегодно выпускники средней школы поступают в образовательные организации высшего профессионального образования, среднего профессионального образования.

Выпускники основной школы продолжают образование в 10 классе, поступают в колледжи и другие образовательные организации среднего профессионального образования (педагогический, юридический, медицинский др.)

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 5

внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее профессиональное образование. Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя В 2018 году 12 педагогов прошли аттестацию: Хаджеев И.И.,Ахтямова Г.У.,Хаджеева Г.М.-на высшую категорию,

Лукманова А.Х., Сагадатова А.Х. - на первую категорию

1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности(Розова А.Е.). 11 учителей прошли КПК,.У всех имеются курсы повышения квалификации по ФГОС, ФГОС ОВЗ.

По плану в 2019 учебном году проходят аттестацию: Аетбаева З.Р., Розова А.Е.,Саубанова Г.Ш., Гайфуллин И.Р., Шагалин И.Р.,Зарипова Ю.Ю., Зинатуллина А.Ф.,Рамазанова Р.Н., Султанова С.Ф.,Фазлетдинова Р.Б., Янбаева Р.В., Яхина Р.Р.

* В целях повышения качества образовательной деятельности в школепроводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII-VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно­информационного обеспечения

**Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд- 11409 ед.

Учебники-4051 ед.( из них на башк. языке 1190 ед.)

Учебно-методическая литература-1445 ед.

Художественная литература -5592 ед. (из них на башкирском-2627 ед.)

Аудио-видео диски-321 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

.

IX. Оценка материально-технической базы

**Оценка качества материально-технической базы.**

Год ввода здания в эксплуатацию 1978г.

Проектная мощность (мест).- 350

 Фактическая мощность (мест) 223

 Общая площадь всех помещений (кв.м) 3200 кв.м.

Спортивный зал (кв.м)-198,1

Школьный стадион:

беговая дорожка; футбольное поле; сектор для прыжков (кол-во)-1;

полоса препятствий-1

Столовая (кв.м) 135,9

Количество посадочных мест (по проекту)-150

Медицинский кабинет-имеется, 36 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов,по 2 учебных кабинета в филиалах. 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* по физике;
* по химии;
* по математике;
* один компьютерный класс;
* 3 кабинета нач.кл.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2015 приказ №136. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

Приложение 3

Результаты анализа показателей деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(приложение №2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

37

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

МБОУ Уразовский лицей

*(наименование общеобразовательной организации)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения | Результаты | Дина-мика+/- |
| Календарный год |
| 2017 год | 2018 год |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 199 | 192 | - |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общегообразования | человек | 76 | 69 | - |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 99 | 102 | + |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 24 | 21 | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | балл | 39(20%) | 47(26,7%) | + |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | 4 | = |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 | 3 | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62 | 63 | + |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 37 | 55 | + |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | = |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | = |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численностивыпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | = |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | = |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | = |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | = |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/7,4 | 0/0 | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/20 | 3/30 | + |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 199/45 | 192/50 | + |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 45/23 | 150/103 | + |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 23/7 | 103/17 | + |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 23/- | 103/- | + |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 23/- | 103/1 | + |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | = |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 24/12 | 24/12,5 | + |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | = |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | = |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 34 | 34 | = |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 29/85 | 30/88 | + |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 29/85 | 30/88 | + |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/15 | 4/12 | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/8,8 | 1 /2,9 | - |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  |  |  |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 14/41 | 15/44 | + |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 10/29 | 10/29 | = |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1/3 | 0/0 | - |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 33/97 | 34/100 |  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/3 | 0/0 |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/15 | 6/18 | + |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 34/100 | 34/100 | = |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 30/88 | 30/88 | = |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 | 0,08 | = |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16 | 16 | = |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да | = |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да | = |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да | = |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да | = |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет | = |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да | = |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет | = |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 199/100 | 192/100 | = |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 16 | 17 | + |