**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

**от 30 августа 2019 г. N 113**

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

**В ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИНЯТУЮ И УТВЕРЖДЕННУЮ ОТ 29 августа 2016 Г. N 91**

# В соответствии с ч.9 ст.2, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗв части разработки и утверждения образовательных программ, требований Стандарта ООО(п.11.6., п.18.3.1.1) внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного,начального и среднего общего образования МБОУ Уразовский лицей и утвердить прилагаемые изменения.

Директор : Хаджеева Д.Ф..

Рассмотрено и принято Утверждаю:

на заседании педагогического совета директор МБОУ Уразовский лицей

протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ф.Хаджеева.

от «30» августа 2019г. Приказ № 113 от «30»августа 2019г.

Изменения и дополнения

в основную образовательную программу

начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ Уразовский лицей

МР Учалинский район РБ

**Приложение 1**

**К ООП МБОУ Уразовский лицей**

В организационном разделе ООП ООО в п.3.1.1, ООП НОО в п.3.2.1, ООП СОО в п.3.2. .изменить Годовой календарный учебный график с изменений календарного учетом учебного года в след.ред.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса** | **I класс** | **II -IV классы** | | **V-VIII классы** | **IX класс** | **X класс** | **XI класс** | | |
| **Начало учебного года** | 1 сентября 2019 года | | | | | | | | |
| **Продолжительность учебного года** | 33 недели | 35 недель | | 35 недель | 34 недели | 35 недель | 34 недели | | |
| **Продолжительность учебной недели** | 5 дней | | | 5 дней | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** |  | 14-26 мая | | 14-26 мая |  | 14-26 мая | |  | |
| **Учебные сборы** |  |  | |  |  | Май по приказу ОО | |  | |
| **Государственная (итоговая) аттестация** |  |  | |  | с 26 мая по14 июня 2020 г. |  | | с 26 мая по 24 июня 2020 г. | |
| **Окончание учебного года** | 23 мая | 30 мая | | 30 мая | 23 мая | 30 мая | | 23 мая | |
| **Продолжительность каникул для 2-8,10 классов30 дней. Для обучающихся 1 класса дополнительные недельные каникулы.** | | | | | | | | | |
| **Осенние** | 8 дней, с 28.10.2019г. по 4.11.2019г. | | | | | | | | |
| **Зимние** | 14 дней, с 30.12.2019г. по 12.01.2020г. | | | | | | | | |
| **Весенние** | 8 дней, с 23.03.2020г. по 30.03.2020г. | | | | | | | | |
| **Летние** | 98 дней  26.05.2020-  31.08.2020 | | 92 дня  с 01.06.2020  по 31.08.2020 | | 15.06.2020-  31.08.2020 | 92 дня  с 01.06.2020  по 31.08.2020 | | |  |
| **Дополнительные** | 17.02.2020-22.02.2020 | |  | |  |  | | |  |
| **Сменность** | Одна смена | | | | | | | | |
| **Начало занятий** | с 9.00час | с 08.15 час | | | | | | | |
| **Окончание занятий** | 12.50 | 14.15 | | | | | | | |
| **Внеурочная деятельность** | 14.00-16.00 | 15.00-17.00 | | | | | | | |
| **Организация питания** | После 2 урока | После 2,3 и 4 уроков | | | | | | | |

**Организация аттестации обучающихся**

**Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-8,10 классов проводится в форме итоговых контрольных работ и переводных экзаменов с 14 по 27 мая 2020 г.

**Итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Основное общее образование :

Экзамены проводятся в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по следующим предметам: Русский язык, математика, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, башкирский язык Выдается аттестат об основном общем образовании .

Среднее общее образование:

Экзамены проводятся в форме единого государственного экзамена, РГЭ по следующим предметам: Русский язык, математика, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, башкирский язык Выдается аттестат о среднем общем образовании .

Итоговая аттестация по профильным предметам проводится в мае. Выдается свидетельство пчеловода и удостоверение тракториста-машиниста сельскохозяйственных машин.

**Организация трудовой практики**

Классы – с 5-ых по 8-ые классы, 10 класс .

Время – с 1 июня по 31 августа 2020 года .

Продолжительность – 7-14 дней для каждого обучающегося (в зависимости от класса).

Место – МОБУ Уразовский лицей.

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**Количество учебных дней в году для обучающихся I- IX классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № триместра | I класс | II-IV классы | V-VIII классы | IX класс |
| 1 четверть | **8 недель**  39 учебных дней (со 2 сентября по 26 октября 2019 года) | | **8 недель**  47 учебных дней (со 2сентября по 26 октября 2019 года) | |
| 2 четверть | **8 недель**  40 учебных дней ( с 5 ноября 2019 года по 28 декабря 2019 года) | | **8 недель**  47 учебных дней ( с 5 ноября 2019 года по 28 декабря 2019 года) | |
| 3 четверть | **9 недель**  44 уч.дня (13.01-21.03.2020) | **10 недель**  60 уч.дней (с 13.01. по 21.03.2020г) | | |
| 4 четверть | **8 недель**  45 уч.дней (с 31.03. по 23.05.2020г) | **9 недель**  51уч.дней (с 31.03. по 30.05.2020г) | | **8 недель**  45 уч.дней (с 31.03. по 23.05.2020г) |

**Количество учебных дней в году для обучающихся X- XI классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № полугодия | X класс | XI класс |
| I полугодие | **16 недель**  94 учебных дней(со 02.09 по 28.12.2019г) | **16 недель**  94 учебных дней(со 02.09 по 28.12.2019г) |
| I I полугодие | **19 недель**  111 учебных дней (с 13.01 по 30.05.2020г) | **18 недель**  105 учебных дня (с 13.01 по 23.05.2020г) |

**Расписание уроков**

**Для учащихся 2-11 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Начало урока** | **Конец урока** | **Перемена** |
| 1 урок | 8.15 | 8.55 | 10 минут |
| 2 урок | 9.05 | 9.45 | 10 минут |
| 3 урок | 09.55 | 10.35 | 20 минут |
| 4 урок | 10.55 | 11.35 | 20 минут |
| 5 урок | 11.55 | 12.35 | 10 минут |
| 6 урок | 12.45 | 13.25 | 10 минут |
| 7 урок | 13.35 | 14.15 |  |

**Для учащихся первого класса**

**Сентябрь-октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Начало урока | Конец урока | перемена |
| 1 урок | 9.00 | 9.35 | 10 минут |
| 2 урок | 9.45 | 10.20 | 20 минут |
| 3 урок | 10.40 | 11.15 |  |

**Ноябрь-декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Начало урока | Конец урока | перемена |
| 1 урок | 9.00 | 9.35 | 10 минут |
| 2 урок | 9.45 | 10.20 | 20 минут |
| 3 урок | 10.40 | 11.15 | 20 минут |
| 4 урок | 11.35 | 12.10 |  |

**Январь-май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Начало урока | Конец урока | перемена |
| 1 урок | 9.00 | 9.45 | 10 минут |
| 2 урок | 9.55 | 10.40 | 20 минут |
| 3 урок | 11.00 | 11.45 | 20 минут |
| 4 урок | 12.05 | 12.50 |  |

**Для индивидуального обучение на дому**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Начало урока | Конец урока | перемена |
| 1 урок | 11.00 | 11.25 | 10 минут |
| 2 урок | 11.35 | 12.00 |  |

**Приложение 2**

**К ООП МБОУ Уразовский лицей**

В организационном разделе ООП ООО в п.3.1, ООП НОО в п.3.1, ООП СОО в п.3.1 .изменить Учебный план на 2019-2020 уч.год в след.ред.:

I . УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Составлена на основе примерного учебного плана начального общего образования для национальных образовательных организаций

Учебный план начального общего образования МБОУ Уразовский лицей на 2019/2020 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, системой УМК «Школа 2100», «Школа России», системой учебников (в соответствии с федеральными перечнями учебников), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе МБОУ Уразовский лицей, ООП НОО .

Учебный план  в 1-4 классов ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков  и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.   
 Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – не менее 34 учебных недель.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (*Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011г. № 1993);*) в 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час. Во 2-4 классах при 5-дневной учебной нагрузке -23 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе — в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае- по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность (20%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

* предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».
* предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебный предмет «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».
* предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика».
* предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)»; в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности».
* предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».
* предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».
* предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» вводится в учебный процесс в 4 классе, в количестве 1 час в неделю (Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; Письмо Минобрнауки от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей:«Основы религиозных культур и светской этики»). Выбор модуля для изучения данного предмета осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей». В 2019-20 уч.году выбран модуль «Основы светской этики».

**Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах (на основании заявлений родителей) распределены следующим образом:**

- по одному часу в 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений передаются на углубленное изучение предмета «Родной язык».

- по одному часу во 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений передаются на изучение предмета «Литературное чтение».

-0,5 часов ИЗО и музыки из части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в этих же классах будут обеспечивать этнокультурные интересы обучающихся.

Реализация третьего часа предмета «Физическая культура» обеспечивается за счет внеурочной деятельности.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольных работ.

**Учебный план начального общего образования (ФГОС)**

**при 5-дневной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(башкирский) язык | | 1 | 2 | 2 | 1 | **6** |
| Литературное чтение на родном (башкирском) языке | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Изобразительное искусство | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Родной(башкирский)язык | | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Литературное чтение | | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Музыка | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Изобразительное искусство | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Физическая культура\* | | | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | **4\*** |
| **Аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Аудиторная нагрузка за учебный год** | | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

\**Третий час по физической культуре в 1-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности (письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. №ИК-149/19 «О введении третьего часа физической культуры»).*

**Внеурочная деятельность в 1-4-х классах.**

Внеурочная деятельность в МБОУ Уразовский лицей является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Особенностью данного компонента образовательного процесса является предоставление возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на возрастных этапах.

Задачи:

-Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

-Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

-Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

-Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся на I уровне начального общего образования с учетом их интересов и возможностями школы. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации занятий (экскурсии, походы, классные часы, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследовательская работа, проектирование и тд).

Общеинтеллектуальное направление направлено на умение выполнять логические-поисковые задания от простого к сложному, самостоятельно или при незначительной помощи учителя. Открывать для себя знания и способы их добывания, развитию творческих способностей, практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы.

Духовно-нравственное направление обеспечивает эстетическое воспитание личности, развитие художественных способностей обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов и направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем воспитания. Эффект внеурочной деятельности-приобретение знаний, развитие ребёнка и его компетентностей. Воспитательный результат-итог участия обучающихся в деятельности, духовно-нравственные приобретения.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления развития личности | Количество часов в неделю | | | |
| 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1. | Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Спортивно – оздоровительное  *Подвижные игры. Легкая атлетика* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Общеинтеллектуальное  *«Шахматы»* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Общекультурное  *Образовательные экскурсии в театр, музей, посещение творческих и художественных выставок, образовательные экскурсии, походы, встречи с интересными людьми* |  |  |  |  |
| 5. | Социальное  *ЮИД, отряд «Юный пожарник»* | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого | 5 | 5 | 5 | 5 |

**II.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

***Составлена на основе примерного учебного плана начального общего образования для национальных образовательных организаций***

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34-35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут .

 Учебный план классов, реализующих  ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

—фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

—распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающий внеурочную деятельность (30%).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, родной язык и родная литература, математика, иностранный язык, второй иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, ОДНКНР, география, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

 Для обучающихся 5  класса  ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

 Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами  «Русский язык», «Литература»,  предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», и «Родная литература»(формирование класса для изучения данного предмета осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей). Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык»(выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».  Предметная область  «Общественно-научные предметы» представлена предметами  «История России», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

  Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

  Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

  Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В связи с переходом на 5-дневную форму обучения по1 часу предметов «Физическая культура» и «Башкирский язык»», 0,5 часов «Второго иностранного(немецкого)языка» и 0,5 часов ОДНКНР перешли во внеурочную часть плана.

Итого в 5 классе (ФГОС)  недельная нагрузка составляет 29 часов.

Для обучающихся 6  класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

      Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература» (формирование класса для изучения данного предмета осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей).Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык»(выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей).

      Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

      Предметная область  «Общественно-научные предметы» представлена предметами  «История», «Обществознание», «География».

      Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

      Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

    Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

    Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В связи с переходом на 5-дневную форму обучения по1 часу предметов «Физическая культура и «Башкирский язык», 0,5 часов «Второго иностранного(немецкого)языка» и 0,5 часов ОДНКНР перешли во внеурочную часть плана.

Итого в 6 классе    недельная нагрузка составляет 30 часов.

 Для обучающихся 7  класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

      Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», и «Родная литература»(формирование класса для изучения данного предмета осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей).Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык»(выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей).

      Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область  «Общественно-научные предметы» представлена предметами  «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» и «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В связи с переходом на 5-дневную форму обучения по1 часу предметов «Физическая культура и «Башкирский язык», 0,5 часов «Второго иностранного(немецкого)языка» и 0,5 часов ОДНКНР перешли во внеурочную часть плана.

Итого в 7 классе    недельная нагрузка составляет 32 часа.

 Для обучающихся 8  класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

      Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», и «Родная литература»(формирование класса для изучения данного предмета осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей).Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык»(выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей).

      Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область  «Общественно-научные предметы» представлена предметами  «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия» и «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура»и «ОБЖ».

В связи с переходом на 5-дневную форму обучения по1 часу предметов «Физическая культура и «Башкирский язык», 0,5 часов «Второго иностранного(немецкого)языка» перешли во внеурочную часть плана.

Так как, учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» учащиеся 8-9 классов прошли за предыдущие годы в количестве по 68 часов каждый, программа по предмету пройдена, и не изучается в 8-9 классах. ).5 часов добавлены на внеурочную часть для изучения Математики

Итого в 8 классе    недельная нагрузка составляет 33 часа.

Для обучающихся 9  класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

      Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», и «Родная литература»(формирование класса для изучения данного предмета осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей).Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык»(выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей).

      Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область  «Общественно-научные предметы» представлена предметами  «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия» и «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В связи с переходом на 5-дневную форму обучения по1 часу предметов «Физическая культура и «Башкирский язык», 0,5 часов «Второго иностранного(немецкого)языка» перешли во внеурочную часть плана. Так как в 9 классе не изучается ОДНКНР 0,5 часов добавлены на внеурочную часть Математики.

Итого в 9 классе    недельная нагрузка составляет 33 часа.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. На основании этого часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

- по одному часу во 5-9 классах на изучение предмета «Литература»;

- 0,5 часов ИЗО и музыки из части, формируемой участниками образовательных отношений в этих же классах, реализуя индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) будет направлена на этнокультурное направление.

Часы, отведенные на преподавание курса «*Семьеведение*» в 8 классе изучаются во внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах по предметам проводится в форме итоговых контрольных работ.

учебнЫЙ план (НЕДЕЛЬНЫЙ)ООО по ФГОС, 5-9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | **20** | |
| Литература | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | **8** | |
| Родной язык и родная литература | | Родной (башкирский) язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** | |
| Родная (башкирская) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | **2,5\*** | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** | |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 4 | **10** | |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** | |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** | |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России\* | | Основы духовно- нравственной культуры народов России\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  | **1,5\*** | |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** | |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** | |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** | |
| Искусство | | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** | |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** | |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности\* | | Физическая культура\* | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* | **15\*** | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | **1** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| Родной (башкирский) язык | | | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | **5\*** | |
| Литература | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | |
| Музыка | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** | |
| Изобразительное искусство | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** | |
| Семьеведение\* | | |  |  |  | 1\* |  |  | |
| **Аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** | |
| **Аудиторная нагрузка за учебный год** | | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1089** | **5305** | |
| \* *1 час, отведенный на преподавание курса «Семьеведение» в 8 классе , третий час учебного предмета «Физическая культура»в 5-9 классах, 0,5 часов учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5-7 классах реализуются за счет внеурочной деятельности. По0,5 часов учебного предмета «Немецкий язык» в 5-9 классах и по 1 часу Родного(башкирского) языка из части , формируемой участниками образовательных отношений изучаются во внеурочной части.*  ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | | | |
| **Направление** |  | | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **итого** | |
| **Общеинтеллектуальное** | Йэш хэбэрсе | | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | **5** | |
| Готовимся к ОГЭ по математике | |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | **2,5\*** | |
| Проектная и исследовательская деятельность | |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** | |
| **Спортивно-оздоровительное** | Физическая культура\* | | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | **5\*** | |
| **Духовно-нравственное** | Семьеведение\* | |  |  |  | 1 |  | **1** | |
| ОДНКНР\* | | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  | **1,5\*** | |
| **Общекультурное** |  | | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 | **7** | |
| **Социальное** |  | |  |  |  |  | 1 | **1** | |
| **Итого** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** | |
|  | | | | | | | | | |

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Агротехнологический профиль

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план школы на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

-обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;

-установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;

-расширение возможностей социализации обучающихся;

-удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. 34 учебные недели в год в 10 классе и 33 учебные недели в 11 классе.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Лицей работает по аграрному профилю, дает начальное профессиональное образование, готовит специалистов для сельского хозяйства, поэтому в старшем звене выбран план агротехнологического профиля.

***Базовые общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «География», «Физика». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Н а основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в общеобразовательных организациях вводится изучение учебного предмета «Астрономия».

***Профильные общеобразовательные учебные предметы***

Профильные общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию обучения. При этом учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в ВУЗах, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Целью старшей ступени образования в лицее является углубленное изучение профильных предметов по выбранной профессии. Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования:

- ***Биология*** *– 6 часов(10-11 кл)*

*-****Предмет сельхозпроизводства (*** *4 часа в 10-11 классах делятся на группы (****Пчеловодство –*** *4 часа (девушки),* ***Сельскохозяйственная техника*** *– 4 часа (юноши)).*

***Компоненты образовательной организации***

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для преподавания учебных предметов; проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов и т.п.

**10 класс** 1 час – математика

1 час-химия

1 час -физика

**11 класс** 1 час – математика

1 час – астрономия

1 час- химия

**Региональный (национально-региональный) компонент** представлен предметами «Родной (башкирский) язык» и « Родная (башкирская) литература».

В связи с переходом на 5-дневную форму обучения по 1 часу предметов «Физическая культура» проводится во внеурочной части. Часы из компонента образовательной организации по 1 часу «Математики» в 10-11 классах, 1 час Химии в 11 классе, 1 час Физики в 10 классе перешли во внеурочную часть плана.

Итого в 10-11 классах    недельная нагрузка с учетом внеурочных часов составляет по 37 часов.

учебнЫЙ план (недельныЙ)

среднее общее образование

Агротехнологический профиль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **количество часов в год** | | | | |
| **10** | | **11** | | **Всего** |
| **Базовые учебные предметы** | | | | |  |
| Русский язык | 1 | | | 1 | **2** |
| Литература | 3 | | | 3 | **6** |
| Иностранный язык (английский) | 3 | | | 3 | **6** |
| Математика | 5 | | | 5 | **10** |
| Информатика и ИКТ | 1 | | | 1 | **2** |
| История | 2 | | | 2 | **4** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | | 2 | **4** |
| Физика | 2 | | | 2 | **4** |
| Химия | 1 | | | 1 | **2** |
| География | 1 | | | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3\* | | | 3\* | **6** |
| ОБЖ | 1 | | | 1 | **2** |
| **Профильные учебные предметы** | | | | |  |
| Биология | 3 | | | 3 | **6** |
| Предметы сельхоз. производства\*\* (Сельскохозяйственная техника, Пчеловодство) | 4 | | | 4 | **8** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | |  |
| Родной (башкирский) язык | 1 | 1 | | | **2** |
| Родная (башкирская) литература | 1 | 1 | | | **2** |
| **Компонент образовательной организации** | | | | |  |
| Математика \* | 1\* | | 1\* | | **2\*** |
| Астрономия |  | | 1 | | **1** |
| Физика\* | **1\*** | |  | | **1\*** |
| Химия | 1 | | 1\* | | **2** |
| **Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **34** | | **34** | | **68** |
| **Аудиторная нагрузка за учебный год** | **1156** | | **1122** | | **2278** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| Физическая культура | 1 | | 1 | | **2** |
| Физика | 1 | |  | | **1** |
| Химия |  | | 1 | | **1** |
| Математика | 1 | | 1 | | **2** |
| **Итого** | **3** | | **3** | | **6** |

\*\****Предметы сельхозпроизводства*** *в 10-11 классах делятся на группы (Основы агрономии представлено предметом* ***Пчеловодство –*** *4 часа (девушки),* ***Сельскохозяйственная техника*** *– 4 часа (юноши).)*

**АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-8,10 классов проводится в форме итоговых контрольных работ и переводных экзаменов с 15 по 27 мая 2020г.

**Итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Основное общее образование :

Экзамены проводятся в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по следующим предметам: Русский язык, математика, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, башкирский язык Выдается аттестат об основном общем образовании .

Среднее общее образование:

Экзамены проводятся в форме единого государственного экзамена, РГЭ по следующим предметам: Русский язык, математика, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, башкирский язык Выдается аттестат о среднем общем образовании .

Итоговая аттестация по профильным предметам проводится в мае. Выдается свидетельство пчеловода и удостоверение тракториста-машиниста сельскохозяйственных машин.

**V.ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ**

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные не­дельные каникулы.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ**

**(1-4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Письмо и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 1.2. Чтение и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1. Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | | **8** | **8** | **8** | **8** | **32** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  **ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ**  **(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**))  **V класс** | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **V** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Изобразительная деятельность | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 1 | 1 |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | 1 | 1 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 1 | 1 |
| **Итого** | | **9** | **9** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **1** | **1** |
| Сенсорное развитие | | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **10** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-8,10 классов проводится в форме итоговых контрольных работ и переводных экзаменов с 15 по 27 мая 2019г.

**Итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Основное общее образование :

Экзамены проводятся в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по следующим предметам: Русский язык, математика, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, башкирский язык Выдается аттестат об основном общем образовании .

Среднее общее образование:

Экзамены проводятся в форме единого государственного экзамена, РГЭ по следующим предметам: Русский язык, математика, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, башкирский язык Выдается аттестат о среднем общем образовании .

Итоговая аттестация по профильным предметам проводится в мае. Выдается свидетельство пчеловода и удостоверение тракториста-машиниста сельскохозяйственных машин.

**V.ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ**

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные не­дельные каникулы.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ**

**(1-4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Письмо и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 1.2. Чтение и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1. Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | | **8** | **8** | **8** | **8** | **32** |

**Приложение3**

**К ООП МБОУ Уразовский лицей**

В организационном разделе ООП ООО в п.3.1.2, ООП НОО в п.3.2, изменить План внеурочной деятельности в след.ред.:

**Внеурочная деятельность в 1-4-х классах.**

Внеурочная деятельность в МБОУ Уразовский лицей является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Особенностью данного компонента образовательного процесса является предоставление возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на возрастных этапах.

Задачи:

-Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

-Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

-Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

-Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся организован с учетом их интересов и возможностями школы. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации занятий (экскурсии, походы, классные часы, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследовательская работа, проектирование и тд).

Общеинтеллектуальное направление направлено на умение выполнять логические-поисковые задания от простого к сложному, самостоятельно или при незначительной помощи учителя. Открывать для себя знания и способы их добывания, развитию творческих способностей, практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы.

Духовно-нравственное направление обеспечивает эстетическое воспитание личности, развитие художественных способностей обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов и направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем воспитания. Эффект внеурочной деятельности-приобретение знаний, развитие ребёнка и его компетентностей. Воспитательный результат-итог участия обучающихся в деятельности, духовно-нравственные приобретения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта (ДЮСШ и ДШИ с.Ураз).

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления развития личности** | Количество часов в неделю | | | |
| 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Духовно-нравственное  *ИЗО-студия* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно – оздоровительное  *Подвижные игры. Легкая атлетика* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное  *«Шахматы»* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное  *Образовательные экскурсии в театр, музей, посещение творческих и художественных выставок, образовательные экскурсии, походы, встречи с интересными людьми* |  |  |  |  |
| Социальное  *ЮИД, отряд «Юный пожарник»* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма внеурочной деятельности** | | | **Наименование** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **итого** | |
| **Общеинтеллектуальное** | *Предметные кружки*  *Предметные олимпиады*  *Проектная и исследовательская деятельность, консультации*  *Спецкурсы по предметам* | | | Йэш хэбэрсе | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | **5** | |
| Готовимся к ОГЭ по математике |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | **2,5\*** | |
| Проектная и исследовательская деятельность |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** | |
| **Спортивно-оздоровительное** | *Общешкольные Дни Здоровья*  *Классные часы. Общешкольные спортивные мероприятия, секции по волейболу и баскетболу* | | | Физическая культура\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | **5\*** | |
| **Духовно-нравственное** | *Реализация программы духовно-нравственного воспитания через классные часы и воспитательные мероприятия.*  *Ведение предметного курса Основ духовно-нравственной культуры народов России.*  *Семьеведение.* | | | Семьеведение\* |  |  |  | 1 |  | **1** | |
| ОДНКНР\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  | **1,5\*** | |
| **Общекультурное** | *Образовательные экскурсии в театр, музей, посещение творческих и художественных выставок* | | |  | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 | **7** | |
| **Социальное** | *Образовательные экскурсии, походы,*  *встречи с интересными людьми, ЮИД, отряд «Юный пожарный»* | | |  |  |  |  |  | 1 | **1** | |
|  | | | **Итого** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** | |
|  | | |  | | | | | | | | |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы внеурочной деятельности | Предмет | Количество часов в неделю | |
| 10кл. | 11кл. |
| 1. | Спецкурсы | Математика, подготовка к ЕГЭ | 1 | 1 |
| Физика, подготовка к ЕГЭ | 1 |  |
| Химия, подготовка к ЕГЭ |  | 1 |
| 3. | Спортивные секции | Легкая атлетика  Лыжи  Баскетбол  Волейбол  Хоккей | 1 | 1 |
|  | **Итого** |  | **3** | **3** |

**Приложение 4**

**К ООП МБОУ Уразовский лицей**

### В организационном разделе ООП ООО в п.3.2.4, ООП НОО в п.3.3.4, ООП СОО в п.3.4.2.изменить Материально-технические условия реализации образовательной программы с учетом измененных учебников на 2019-2020 уч.год в след.ред.:

**Учебники, используемые при изучении предметов**

При подборе учебников основывались на следующие нормативные документы:

-приказ МО и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-приказ МинПросРФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями»;

-приказы МО и науки РФ от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016 г №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями».

Для преподавания предметов регионального компонента, предметов с этнокультурными особенностями нашего региона учебников, которых нет в федеральном перечне, используются учебные пособия издательств, которые указаны в федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ, например, издательство «Китап».

**Перечень учебников и учебных пособий на 2019-2020 учебный год**

УМК, используемые в МБОУ Уразовский лицей на 1-й ступени обучения:

«Школа России».

**Для 1 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кем**  **утверж­дена** | **Наличие учебно-методического обес­печения программы** | |
| **учебники** | учебно-методи­ческие пособия |
| Русский язык | Мин.обр. РФ | В.П.Канакина,Просвещение, 2016 | Прописи  Рабочие тетради |
| Литературное чтение | Мин.обр.РФ | В.Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин,Просвещение,2016 |  |
| Әлифба | Мин.обр.РБ | Ф.Ш.Сынбулатова, Н.Э.Исламгулова,2018 | Рабочие тетради |
| Башкирский язык | Мин.обр.РБ | Ф.Ш.Сынбулатова, Н.Э.Исламгулова,2018 | Рабочие тетради |
| Башкирская литература | Мин.обр.РБ | Ф.Ш.Сынбулатова, Н.Э.Исламгулова,2018 |  |
| Математика | Мин.обр.РФ | И.И.Моро, М.А. Бантова,Г.В.Бальтюкова, Просвещение,2016 | Дидактические материалы.  Рабочие тетради |
| Окружающий мир | Мин.обр.РФ | А.А.Плешаков,Просвещение, 2016 | Дидактические материалы  Рабочие тетради |
| Технология | Мин.обр.РФ | Е.А.Лутцева,Просвещение,2016 | Рабочие тетради |
| Музыка | Школа России | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.Просвещение.2016 |  |
| Изобразительное  искусство | Школа России | Л.А.Неменская.Просвещение, 2016 | Рабочие тетради |
| Физическая культура | Школы России | Просвещение,2016  В.И.Лях |  |

**Для 2 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Наличие учебно-методического обес­печения программы** | |
| **учебники** | **учебно-методи­ческие пособия** |
| Русский язык | Школы России | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 2017 | Дидактические материалы, рабочие тетради |
| Литературное чтение | Школы России | В.Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова, 2017 | Дидактические материалы,рабочие тетради |
| Башҡорт теле | Программа Азнабаевой | Ф.Ш.Сынбулатова,Китап,2018 | Дидактические материалы, рабочие тетради |
| Туған әҙәбиәт | Программа Азнабаевой | С.В.Атнагулова,2018 | Дидактические материалы |
| Английский язык | Серия Spotlight | Н.И.Быкова, Д.Дули, 2017 | Рабочие тетради |
| Математика | Школа России | И.И.Моро, М.А. Бантова,Г.В.Бальтюкова, Просвещение,2017 | Дидактические материалы, рабочие тетради |
| Окружающий мир | Школа России | Плешаков А.А.Просвещение,2017 | Дидактические материалы, рабочие тетради |
| Технология | Школа России | Е.А.Лутцева, Т.П Зуева, 2017 | Дидактические материалы, рабочие тетради |
| Изобразитель  ное искусство | Школа России | Е.И.Коротеева (Под ред. Е.А.Лутцева, ), 2017 | Дидактические материалы, рабочие тетради |
| Физическая культура | Школа России | В.И.Лях, 2017 |  |
| Музыка | Школа России | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.Просвещение.2016 |  |

**Для 3 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Наличие учебно-методического обес­печения программы** | |
| **учебники** | **учебно-методи­ческие пособия** |
| Русский язык | Школа России | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 2018 | Дидактические материалы, рабочие тетради |
| Литературное чтение | Школа России | В.Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова,2018 | Дидактические материалы,рабочие тетради |
| Башкирский язык | Программа Азнабаевой | Ф.Ш.Сынбулатова,Китап,2018 | Дидактические материалы |
| Башкирская литература | Программа Азнабаевой | Ф.Ш.Сынбулатова  А.Т.Мавлитьярова, Китап,2018 | Дидактические материалы |
| Английский язык | Серия Spotlight | Н.И.Быкова, Д.Дули, 2018 | Рабочие тетради |
| Математика | Школа России | И.И.Моро, М.А. Бантова,Г.В.Бальтюкова, Просвещение,2018 | Дидактические материалы, рабочие тетради |
| Окружающий мир | Школа России | Плешаков А.А.,2018 | Дидактические материалы |
| ИЗО | Школа России | Е.И.Коротеева (Под ред. Е.А.Лутцева, ), 2018 |  |
| Технология | Школа России | Е.А.Лутцева, 2018 |  |
| Физическая культура | Школа России | В.И.Лях, 2018 |  |
| Музыка | Школа России | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.Просвещение.2016 |  |

**Для 4 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Наличие учебно-методического обес­печения программы** | |
| **учебники** | **учебно-методи­ческие пособия** |
| Русский язык | Школа России | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 2019 | Дидактические материалы |
| Литературное чтение | Школа России | В.Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова, 2019 | Дидактические материалы |
| Башкирский язык | Программа Азнабаевой | Р.Д..Сынбулатова  2018 | Дидактические материалы |
| Башкирская литература | Программа Азнабаевой | Ф.Ш.Сынбулатова  Г.А.Валиева  2018 | Дидактические материалы |
| Английский язык | Серия Spotlight | Н.И.Быкова, Д.Дули, 2018 | Рабочие тетради, поурочные планы, журнал «School English» |
| Математика | Школа России | И.И.Моро, М.А. Бантова,Г.В.Бальтюкова, Просвещение,2019 | Дидактические материалы |
| Окружающий мир | Школа России | Плешаков А.А.,Просвещение,2019 | Дидактические материалы |
| ИЗО | Школа России | О.А.Куревина, Просвещение,2019 |  |
| Технология | Школа России | Е.А.Лутцева, 2019 |  |
| Физическая культура | Школа России | В.И.Лях, 2019 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Программа для начальных классов | БунеевР.Н., Д.Д.Кремлева,Д.Д.Данилов,Баласс  2014 |  |
| Музыка | Школа России | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.Просвещение.2016 |  |

**Для 5 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Кем утверж­дена** | **Наличие учебно-методического обес­печения программы** | |
| **учебники** | **учебно-методи­ческие пособия** |
| Русский язык | Программа по русскому языку | Мин.обр. РФ | Ладыженская Т.А, Баранов М.Т.,2014  Изд.»Просвещение» | Дидактические материалы |
| Литература | Программа по русской лит-ре.  под редакцией С.К.Бирюкова | Мин.обр. РФ | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.  М.:Просвещение, 2015 | Дидактические материалы |
| Башкирский язык | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | Псянчин В.Ш.,  2011 | Дидактические материалы |
| Башкирская литература | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | М.Х. Идельбаев  2013 | Дидактические материалы |
| Английский язык | Английский в фокусе Spotlight | Мин.обр. РФ | Ваулина Ю.Е.,  М.:Просвещение, 2019 | Рабочие тетради, поурочные планы, журнал «School English» |
| Математика | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | . Н.Я. Виленкин-  М.:Мнемозина, 2015 | Дидактические материалы |
| История | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Уколова В.И.  М.:Просвещение, 2015 | Рабочие тетради, методические рекомендации |
| Обществознание | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Боголюбов Л.Н.  М.:Просвещение, 2015 | Рабочие тетради, методические рекомендации |
| ОДНКНР | Школа 2100 | Мин.обр. РБ | Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., И.И.Кремлева, 2013 |  |
| ИЗО | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Л.А. Неменская, 2016 |  |
| Технология (Технический труд) | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Под ред.В.М Казакевича, Г.А Молевой., 2016 |  |
| Технология (Обслуживающий труд) | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | О.А.Кожина, Е.Н6.Кудакова, С.Э.Маркуцкая, 2016 |  |
| Физическая культура | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.В.Видякин ,2014 |  |
| Музыка | Программа для  общеобразовательных школ | Мин.обр  РФ | Г.П.Сергеева,2016 |  |
| Биология | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Пасечник В.В.  М.:Дрофа, 2015 | Дидактические материалы |
| География | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Е.М.Домогацких .2015  Изд. «Русское слово» | Географические атласы, контурные карты |

**Для 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Кем утверж­дена** | **Наличие учебно-методического обес­печения программы** | | |
| **учебники** | **учебно-методи­ческие пособия** | |
| Русский язык | Программа по русскому языку | Мин.обр. РФ | Ладыженская Т.А.  Баранов М.Т.2016 | Дидактические материалы | |
| Литература | Программа по русской лит-ре.  под редакцией С.К.Бирюкова | Мин.обр. РФ | Полухина В.П.  Коровина В.Я.2016 | Дидактические материалы | |
| Башкирский язык | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | В.Ш Псянчин  2018 | Дидактические материалы | |
| Башкирская литература | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | М.Х.Идельбаев, 2018 | Дидактические материалы | |
| Английский язык | Английский в фокусе Spotlight | Мин.обр. РФ | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, 2015 | Рабочие тетради  Тесты,дидактические материалы. | |
| Математика | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Мерзляк А.Г. 2016 | Дидактические материалы, видеоуроки, методические рекомендации | |
| История России с древнейших времён. Всеобщая история. История средних веков. | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | 2016, Пчелов Е.В.  Бойцов М. А.2016 | Методические рекомендации, рабочие тетради | |
| История и культура Башкортостана | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РБ | М.С. Буракаева  2011 |  | |
| Обществознание | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Боголюбова Л.Ф., Просвещение,2016 | Рабочие тетради, тестовые работы | |
| География | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Е.М.Домогацких .2016  Изд. «Русское слово» | Географические атласы, контурные карты | |
| Биология | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | В.В.Пасечник  2016 | Рабочие тетради | |
| ИЗО | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Л.А. Неменская, 2016 |  | |
| Технология (Технический труд) | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Под ред.В.М Казакевича, Г.А Молевой., 2016 | |  |
| Технология (Обслуживающий труд) | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая, 2016 | |  |
| Физическая культура | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.В.Видякин,2016 |  | |
| Музыка | Программа для  общеобразовательных школ | Мин.обр.  РФ | Г.П.Сергеева,2016 |  | |

**Для 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Кем утверж­дена** | **Наличие учебно-методического обес­печения программы** | | |
| **учебники** | **учебно-методи­ческие пособия** | |
| Русский язык | Программа по русскому языку | Мин.обр. РФ | М.Т.Баранов.  Ладыженская Т.А. 2017 | Дидактические материалы | |
| Литература | Программа по русской лит-ре.  под редакцией С.К.Бирюкова | Мин.обр. РФ | Коровина В. Я., Коровин В. И.,2017 | Дидактические материалы | |
| Башкирский язык | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | А.М.Азнабаева, 2018 | Дидактические материалы | |
| Башкирская литература | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | М.Г.Гималова, 2018 | Дидактические материалы | |
| Английский язык | Английский в фокусе Spotlight | Мин.обр. РФ | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, 2017 | Рабочие тетради, поурочные планы, журнал «School English» | |
| Алгебра | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Ю.Н. Макарычев-2017 | Дидактические материалы, видеоуроки, методическое пособие | |
| Геометрия | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Л.С. Атанасян-  2017 | Дидактические материалы, видеоуроки, тестовые материалы | |
| История России.  Всеобщая история, | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Е.В. Пчелов, П.В. Лукин,(под.ред. Ю.А. Петрова),  О.В. Дмитриева, 2017. | Методические рекомендации, рабочие тетради, контрольные работы | |
| История и культура Башкортостана | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РБ | М.С.Буракаева,  2011 |  | |
| Обществознание | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Боголюбова Л.Ф.,Просвещение2017 | Рабочие тетради, тестовые работы | |
| География | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Е.М.Домогацких .2017.  Изд. «Русское слово» | Географические атласы, рабочие тетради, контурные карты | |
| Физика | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | А.В.Перышкин,  2017 г. |  | |
| Биология | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | В.В.Латюшин, В.А.Шапкин  2017 под ред.Пасечника В.В. |  | |
| ИЗО | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | А.С.Питерских, (под. Ред. Б.М. Неменского), 2017 |  | |
| Технология (Технический труд) | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Под ред.В.М Казакевича, Г.А Молевой., 2017 | |  |
| Технология (Обслуживающий труд) | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая, 2017 | |  |
| Физическая культура | Программа для общеобразов школ | Мин.обр. РФ | В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.В.Видякин 2016 |  | |
| Музыка | Программа для  общеобразовательных школ | Мин.обр.  РФ | Г.П.Сергеева,2016 |  | |

**8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Кем утверж­дена** | | **Наличие учебно-методического обес­печения программы** | | | |
| **учебники** | | **учебно-методи­ческие пособия** | |
| Русский язык | Программа по русскому языку | Мин.обр. РФ | | М.Т.Баранов, Ладыженская Т.А. Просвещение,2018 | | Дидактические материалы | |
| Литература | Программа по русской лит-ре.  под редакцией С.К.Бирюкова. | Мин.обр. РФ | | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.2018 | | Дидактические материалы | |
| Башкирский язык | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | | А.М. Азнабаев,2017 | | Дидактические материалы | |
| Башкирская литература | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | | М.Г.Гималова,Г.Б.Хусаинов, 2018 | | Дидактические материалы | |
| Английский язык | Английский в фокусе Spotlight | Мин.обр. РФ | | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, 2018 | | Рабочие тетради, поурочные планы, журнал «School English» | |
| Алгебра | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | | Ю.Н. Макарычев, 2018 | | Дидактические материалы, тестовые работы, методическое пособие, видеоуроки | |
| Геометрия | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | | Л.С. Атанасян , 2018 | | Дидактические материалы, тестовые работы, методическое пособие, видеоуроки | |
| Информатика и ИКТ | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | | Босов, 2018 | |  | |
| История России,  Всеобщая история, | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | | Е.В. Пчелов, П.В. Лукин,(под.ред. Ю.А. Петрова),  О.В. Дмитриева, 2018. | | Методические рекомендации, рабочие тетради, контрольные работы | |
| История и культура Башкортостана | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РБ | | М.С.Буракаева, | |  | |
| Обществознание | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | | Боголюбова Л.Ф.,Просвещение2018 | | Рабочие тетради, тестовые работы | |
| География | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | | Е.М.Домогацких .  Изд. «Русское слово»,2018 | | Географические атласы, рабочие тетради, контурные карты | |
| Физика | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | | А.В.Перышкин , Дрофа, 2018 | | Задачник | |
| Химия | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | | .Г.Е.Рудзитис, 2018 | | Дидактические материалы | |
| Биология | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | | Р.Д.Маш, Д.В. Колесов, 2018 | | Дидактические материалы | |
| ИЗО | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | | А.Д. Ботвинников,2019 | |  | |
| Музыка | Программа для  общеобразовательных школ | Мин.обр.  РФ | | Г.П.Сергеева, Просвещение 2016 | |  | |
| Технология (Технический труд) | Программа для  общеобразовательных школ | | Мин.обр. РФ | | Под ред.В.М Казакевича, Г.А Молевой., 2016 | |  |
| Технология (Обслуживающий труд) | Программа для  общеобразовательных школ | | Мин.обр. РФ | | О.А.Кожина, Е.Н6.Кудакова, С.Э.Маркуцкая, 2016 | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2016 | |  | |
| Физическая культура | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | | В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.В.Видякин, 2016 | |  | |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Кем утверж­дена** | **Наличие учебно-методического обес­печения программы** | |
| **учебники** | **учебно-методи­ческие пособия** |
| Русский язык | Программа по русскому языку | Мин.обр. РФ | Л.А.Тростенцова, Ладыженская Т.А. Просвещение,2019 | Дидактические материалы |
| Литература | Программа по русской лит-ре.  под редакцией С.К.Бирюкова | Мин.обр. РФ | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.  Литература.. М.:Просвещение, 2019 | Дидактические материалы |
| Башкирский язык | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | В.Ш.Псанчин,  2018 | Дидактические материалы |
| Башкирская литература | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | Г.С.Кунафин,Г.Б.Хусаинов  2017 | Дидактические материалы |
| Английский язык | Английский в фокусе Spotlight | Мин.обр. РФ | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, 2019 | Рабочие тетради, поурочные планы, журнал «School English» |
| Алгебра | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Ю.Н.Макарычев,Просвещение,2019 | Дидактические материалы, тестовые работы, методическое пособие |
| Геометрия | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Л.С. Атанасян.  Просвещение,2019 | Дидактические материалы, тестовые работы, методическое пособие, видеоуроки |
| Информатика и ИКТ | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Л.Л.Босова, 2019 |  |
| История России,  Всеобщая история | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | К.А.Соловьев,  Н.В.Загладин, 2019 | Методические рекомендации, рабочие тетради |
| История и культура Башкортостана | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РБ | М.С.Буракаева |  |
| Обществознание | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Л.Н.Боголюбов, 2019 | Рабочие тетради, тестовые работы |
| География | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Е.М.Домогацких .2019  Изд. «Русское слово» | Географические атласы, рабочие тетради, контурные карты |
| Физика | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Перышкин А.В., Е.М.Гутник,  Дрофа,2019 |  |
| Химия | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Г.Е.Рудзитис, 2019 | Дидактические материалы |
| Биология | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | В.В.Пасечник, А.А.Каменский  2017 | Дидактические материалы |
| ИЗО | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | А.Д.Ботвиников, 2019 |  |
| Музыка | Программа для  общеобразовательных школ | Мин.обр.  РФ | Г.П.Сергеева, Просвещение, 2016 |  |
| Физическая культура | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.В.Видякин, 2016 |  |

**Для 10 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Кем утверж­дена** | **Наличие учебно-методического обес­печения программы** | |
| **учебники** | **учебно-методи­ческие пособия** |
| Русский язык | Программа по русскому языку | Мин.обр. РФ | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., 2012 | Дидактические материалы |
| Литература | Программа по русской лит-ре. | Мин.обр. РФ | О.Н.Михайлов (под ред. Журавлева) | Тесты по литературе |
| Башкирский язык | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | В.Ш.Псанчин,  2017 | Дидактические материалы |
| Башкирская литература | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | Г.Б.Хусаинов  2017 | Дидактические материалы |
| Английский язык | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | К.И.Кауфман  2011 | Рабочие тетради, поурочные планы, журнал «School English» |
| Алгебра | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.2016 | Дидактические материалы, тестовые работы, методическое пособие |
| Геометрия | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Л.С. Атанасян-  2010 | Дидактические материалы, тестовые работы, методическое пособие, видеоуроки |
| Информатика и ИКТ | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Н.Д.Угринович, 2006г. |  |
| История | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Загладин Н.В.,2013 | Методические рекомендации, рабочие тетради |
| Обществознание | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | А.И.Кравченко  Русское слово  2010 | Рабочие тетради, тестовые работы |
| География | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Е.М.Домогацких . Русское слово  2017 | Географические атласы, рабочие тетради, контурные карты |
| Физика | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Г.Я.Мякишев,  2016 | решебники |
| Химия | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | О.С.Габриелян  2014г. | Дидактические материалы |
| Биология | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | А.А.Каменский, В.В.Пасечник 2018 г. | Дидактические материалы |
| Физическая культура | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | В.И.Лях, А.А.Зданевич,  В.И.Ковалько2014г. |  |
| Сельскохозяйственная техника | Программа начального профессионального образования | Мин.обр. РФ | А.Н.Устинов «Сельскохозяйственные машины», В.А. Родичев «Тракторы» 2010г. |  |
| Пчеловодство | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РБ | Смирнов А.М. Саттаров В.Н. Туктаров В.Р. Мигранов М.Г. «Китап»,2012 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2016 |  |

**Для 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Кем утверж­дена** | **Наличие учебно-методического обес­печения программы** | |
| **учебники** | **учебно-методи­ческие пособия** |
| Русский язык | Программа по русскому языку | Мин.обр. РФ | Гольцова Н.Г., 2012 | Дидактические материалы |
| Литература | Программа по русской лит-ре. | Мин.обр. РФ | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.(под ред. Журавлёва )2016 | Тесты по литературе |
| Башкирский язык | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | В.Ш.Псанчин,  2014 | Дидактические материалы |
| Башкирская литература | Программа для башкирских школ | Мин.обр. РБ | Г.Б.Хусаинов  2007 | Дидактические материалы |
| Английский язык | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | К.И.Кауфман  2011. | Рабочие тетради, поурочные планы, журнал «School English» |
| Алгебра | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.2016 | Дидактические материалы, тестовые работы, методическое пособие |
| Геометрия | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Л.С. Атанасян-  2011 | Дидактические материалы, тестовые работы, методическое пособие, видеоуроки |
| Информатика и ИКТ | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Н.Д.Угринович, 2005 |  |
| История | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Загладин Н.В. Русское слово,2013 | Методические рекомендации, рабочие тетради |
| Обществознание | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | А.И.Кравченко  Русское слово  2010 | Рабочие тетради, тестовые работы |
| География | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Е.М.Домогацких . Русское слово  2016 | Географические атласы, рабочие тетради, контурные карты |
| Физика | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев  2016 |  |
| Химия | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | О.С.Габриелян  2013г. | Дидактические материалы |
| Биология | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | А.А.Каменский, Е.А.Крискунов, В.В.Пасечник 2006г. | Дидактические материалы |
| Физическая культура | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | В.И.Ковалько, В.И.Лях, А.А.Зданевич |  |
| Сельскохозяйственная техника | Программа начального профессионального образования | Мин.обр. РФ | А.Н.Устинов «Сельскохозяйственные машины», В.А. Родичев «Тракторы» 2010г. |  |
| Пчеловодство | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РБ | Смирнов А.М. Саттаров В.Н. Туктаров В.Р. Мигранов М.Г. 2015 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Программа для общеобразовательных школ | Мин.обр. РФ | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2016 |  |
| Астрономия. Базовый уровень | |  |  | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., ДРОФА |  |

**Коррекционный класс (8 вид)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Мин.обр. РФ | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. |  |
| Чтение | (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Мин.обр. РБ | Малышева З.Ф |  |
| Математика | (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Мин.обр. РБ | Перова М.Н., Капустина Г.М. |  |