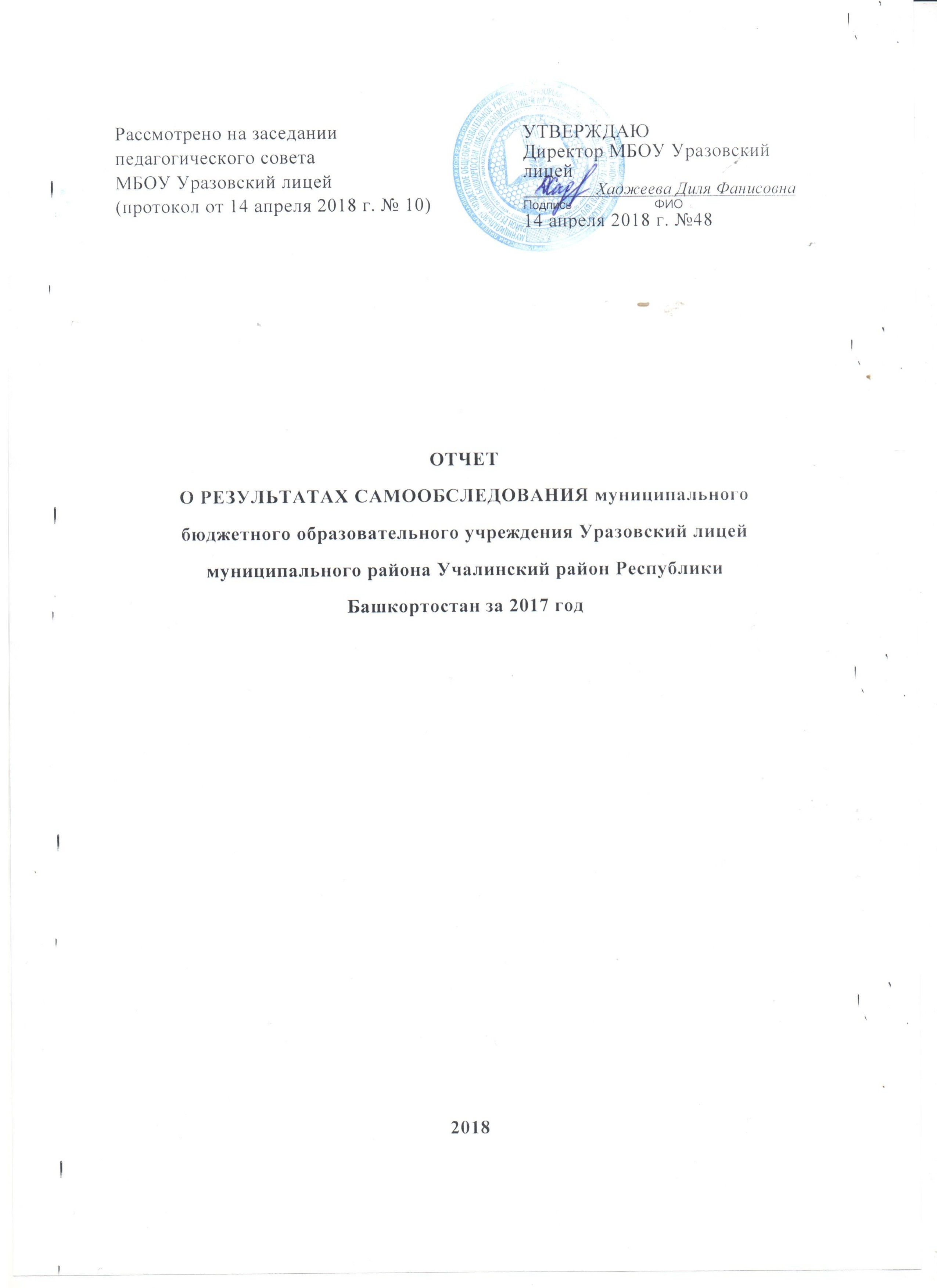
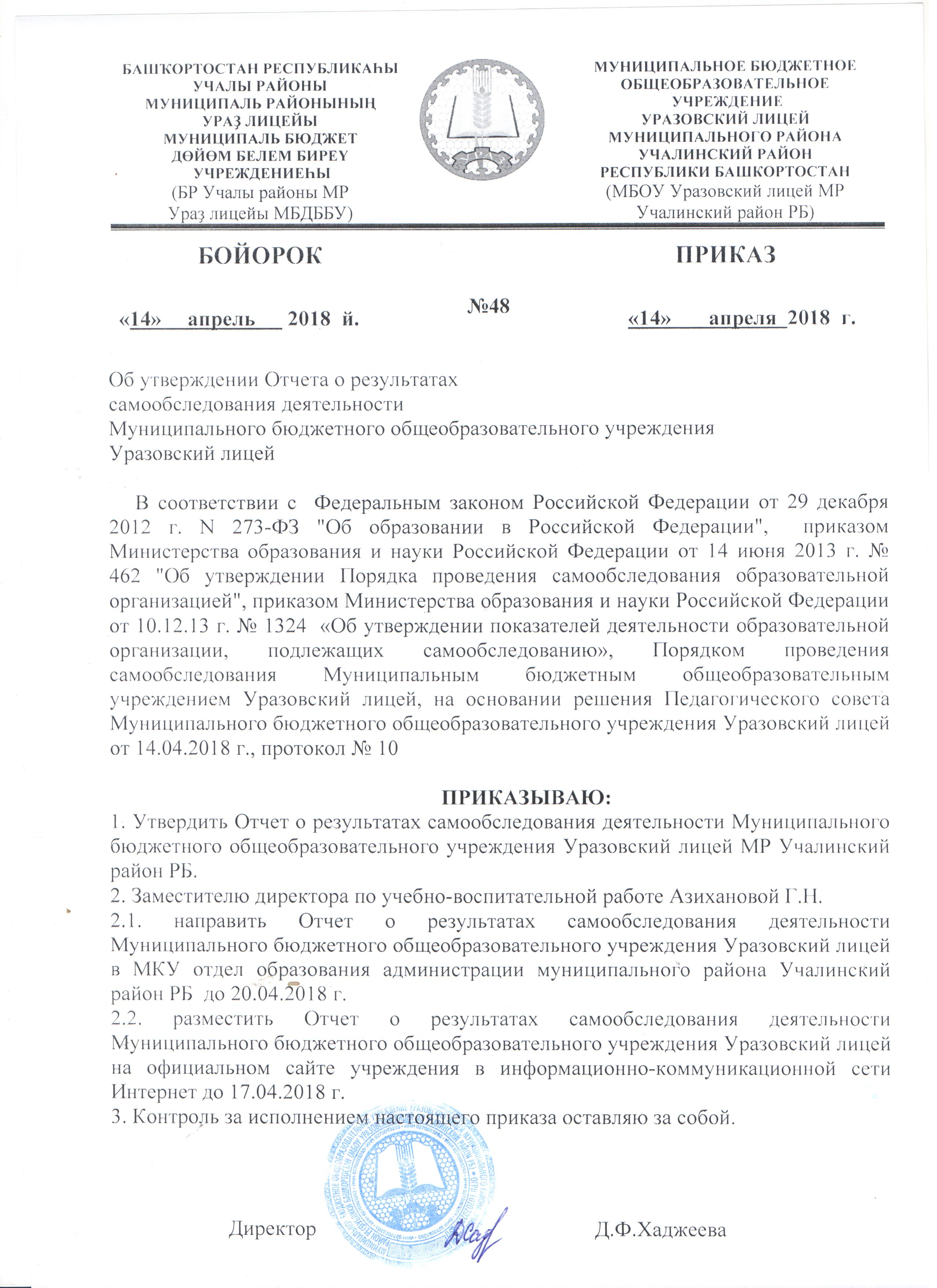
Приложение 1

К приказу МБОУ Уразовский лицей № от 27.02.2018

График работ по подготовке и проведению самообследования за 2017 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ответственный | Сроки |
| Подготовка приказа по проведению самообследования (состав рабочей группы; планируемые направления дея­тельности; ответственные исполнители и др.}  Проведение рабочего совещания / педагогического совета по обсуждению характера процедур самообсле­дования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др. | ; Директор | 1. 27 февраля   5 марта |
| Сбор и подготовка информации о характере образо­вательной: деятельности школы {документы, регламен­тирующие организацию образовательного процесса; реализуемые образовательные программы; контингент обучающихся и др.) | Заместитель ди­ректора по УВР | 27февраля —  16 марта |
| Сбор и подготовка информации о качестве подготовки обучающихся согласно параметрам, утвержденным при­казом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 |
| Сбор и подготовка информации о характере организа­ции образовательного процесса (количество учебных планов; индивидуальных учебных планов (включая инди­видуальные учебные планы для обучающихся с ограни­ченными возможностями здоровья)) | 1-16 марта |
| Сбор и подготовка информации о востребованности выпускников {доля выпускников 9-х и 11-х классов, про­долживших образование по профилю обучений; доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы  соответственно) |
| Сбор и подготовка информации о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | Заместитель ди­ректора по УВР, руководители методических объединений | 19-30 марта |
| Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| Анализ показателей деятельности школы, установлен­ных федеральным органом исполнительной власти |
| подготовка текста отчета о самообследовании | Заместитель ди­ректора по УВР | 2-14 апреля |
| Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета, утверждение директором | Директор | До 17 апреля |
| Размещение отчета о самообследовании на официаль­ном сайте школы | Учитель информатики |





Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уразовский лицей (МБОУ Уразовский лицей) |
| Руководитель | Азиханова Гульназ Ниязовна |
| Адрес  организации | 453741, Республика Башкортостан, Учалинский район, с.Уразово,  ул. Центральная, д. 8 |
| Телефон, факс | 8(347) 46448,8(347) 46448 |
| Адрес  электронной  почты | [1705m@rambler.ru](mailto:1705m@rambler.ru) |
| Учредитель | МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | № 26 от «10» февраля 2016 года серия 02 Л01 № 0005492 на срок: бессрочно, выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11 мая 2016г, 02А02 №0000718; срок действия: до 11 мая 2028г |

МБОУ Уразовский лицей находится в 20 км. от районного центра. Территория школы имеет металлическое ограждение.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру.

Большинство семей обучающихся проживают в личных домах: 61 процент – в Уразово, 39 процентов — в близлежащих деревнях.Организован подвоз обучающихся на автобусе д.Кутуево-23 чел., д.Ишмекеево-21 чел, д.Кулушево-4 человека.В пришкольном интернате 15 детей из 10 населенных пунктов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий  совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; |

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
|  | - материально-технического обеспечения |
| Педагогический  совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее  собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин, эстетики и безопасности жизнедеятельности;
* естественно-технических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* объединение классных руководителей.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 кл. -реализация ФГОС ООО, 8-9 кл. реализация ФКГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа велась по следующим направлениям:

-Реализация программы здоровья и безопасности.

-Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

-Профориентационная работа.

-Трудовое воспитание.

-Досуговая деятельность учащихся и культурно-массовая работа.

-Краеведческая работа, изучение родного края.

-Работа социально-психологической службы.

-Ученическое самоуправление.

-Спортивная деятельность учащихся.

-Работа с педагогическим коллективом.

Были организованы:

- «Веселые старты»;

-«Кросс наций»;

-Недели безопасности дорожного движения (сентябрь, май);

-Недели по пожарной безопасности (сентябрь, май);

-Акция «Внимание!Дети!»;

- Неделя здоровья;

- Анкетирование, опросники, выявляющие учащихся, употребляющих

спиртные напитки и табачные изделия;

-Месячник гражданской защиты (Сентябрь-октябрь);

- Соревнования ко Дню защитника Отечества;

-военная игра на местности «Зарница»;

- Соревнования по национальной борьбе «Курэш»;

- Соревнования по спортивным играм: мини-футбол, волейбол, баскетбол;

- Легкоатлетические эстафеты;

- Встречи с фельдшерами, акушерами-гинекологами ЦГБ;

- Походы в лес с классными руководителями 1-11 классы;

- Систематическая организация и проведение Дней здоровья;

- Участие школьных команд в туристическом слёте.

В школе действуют следующие формы занятости, отдыха и оздоровления детей:

- Трудовые объединения обучающихся .

-Лагерь дневного пребывания;

-Лагерь труда и отдыха.

В целом охват обучающихся трудовыми объединениями и оздоровительными организациями составляет примерно 80%.

Одной из важных составляющих воспитательной работы школы занятость

учащихся во внеурочное время. В школе работают предметные кружки и

спортивные секции. Кружковой и секционной работой охвачено все

обучающиеся -100%. Охват оздоровительными мероприятиями во внеурочное время в школе составляет также 100%. Работают кружки «Йэш хэбэрсе», «Краеведение», «Туризм», спортивные секции по легкой атлетике, лыжам, баскетболу и волейболу.

Большое внимание уделяется в школе трудовому воспитанию. Проводились традиционные субботники, акции «Скворечник», помощь Учалинскому лесничеству (посажены деревья и очищены посадки от сорняков). Силами пионеров облагораживается памятник Воину-освободителю. Учащиеся школы принимают самое активное участие в акции «Чистый четверг» по очищению прилегающей к школе территории и территории реки «Урал». Ведётся постоянная работа по озеленению и содержанию в чистоте пришкольной территории.

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Социальным педагогом осуществлялась профилактическая

воспитательная работа. Проводились классные часы по профилактике правонарушений с участием специалистов полиции, инспектора ПДН и социально-психологической службы ОО, психологом Центра занятости населения г.Учалы и района.

Всего проведено 10 бесед и охвачено всего 187 чел.

В рамках месячника ЗОЖ девочки лицея ежегодно посещают кабинет планирования семьи .Для мальчиков и девочек 5-8х классов акушером Шараповой А.Н. проводилась профилактическая беседа на тему «Гигиена подросткового возраста» (охват 137 чел.)

Для учащихся 5-8-х классов в МБОУ Уразовский лицей проводилось мероприятие по профилактике вредных привычек (охват 128 чел). ( с участием представителей Центра реабилитации «Восстановление» г.Учалы и районного Центра Молодежи)

Они же проводили беседы по профилактике наркомании и СПИДа. Среди учащихся старших классов проводилось тестирование на немедицинское употребление наркотических средств (охват85 чел.), анкетирование по профилактике ВИЧ-инфекции (охват - 41 чел.).

В целях профилактической работы с родителями проводились родительские

собрания, индивидуальные беседы, анкетирования, круглые столы, лекции.

Социальный педагог тесно работает с педагогическим коллективом школы,

проводя семинары с классными руководителями, постоянно взаимодействует с

отделом МВД России г.Учалы , ПДН, КДНи ЗП, прокуратурой,

центром социальной защиты населения, органами опеки, органами здравоохранения.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* общекультурное;
* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* художественное;
* спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2016 года. По итогам опроса 198 обучающихся и 167 родителей выявили, что общекультурное направление выбрало 67 процентов, духовно-нравственное - 15 процентов, общеинтеллектуальное - 27 процентов, художественное - 65 процентов, спортивно-оздоровительное - 26 процентов.

В 2017 году завершилось действие предыдущей программы развития школы«Лицей с агротехнологическим профилем – центр воспитания успешного труженика села» на 2013-2017 годы.

Были успешно реализованы следующие пункты программы развития:

-увеличился объем производства и реализации меда и продукции пчеловодства;

- численность пчелосемей доведен до 20;

- участвовали на республиканском слете инновационных общеобразовательных организаций с родным языком обучения Республики Башкортостан и были награждены Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан и были на 7 месте из 43 представленных общеобразовательных инновационных учебных заведений республики .

- В июне 2017 г.участвовали в Республиканском конкурсе юных экологов и лесоводов и заняли 3 место. Награждены Почетной грамотой МО РБ, Министерства Лесного хозяйства РБ .

-2017г.- две участницы на региональном этапе республиканского конкурса научно-исследовательских работ в рамках малой академии наук школьников –Галина Линара(11 кл.) и Мустафина Алсу (9 кл.). Они были победителями в своих номинациях на муниципальном этапе.

-Июнь 2017г.- XV Республиканский слет-конкурс юных экологов и лесоводов, посвященному Году экологии –Победитель в номинации «Почвоведение» Мустафина Алсу, ученица 10 кл. Команда лицея заняла III место.

-Ноябрь 2017г.- Зональный чемпионат в г.Сибай «Молодые профессионалы» в компетенции «Юный автомеханик» - Диплом I степени Шагалин Идель, ученик 10 класса.

**Сетевое взаимодействие:**

МБОУ Уразовский лицей в 2017 году заключил договора о сетевом взаимодействии с :

-ОСХ администрации МР Учалинский район;

-ГАОУ Учалинский сельскохозяйственный колледж;

-ФГБУ «Государственный природный заповедник «Шульган-Таш»;

-ООО «Агрофирма Байрамгул»;

-ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр;

-ГБУ Башкирский научно-исследовательский центр по пчеловодству и апитерапии

(ГБУ БНИЦ);

-ГАУ РБ «Учалинский лесхоз»;

-БГПУ.

1. Система управления образовательной деятельностью

Управление МБОУ Уразовский лицей осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12. 2012 года № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом Учреждения (высшим должностным лицом Учреждения) является директор.

Формами самоуправления являются Совет учащихся , педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, Совет родителей.

*Совет учащихся* представляет интересы обучающихся, планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета учащихся(Парламента) заместитель директора по ВР.

*Совет родителей* представляет интересы родителей.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет правообсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Школы для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *классные родительские комитеты*. *Методический совет* - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Школы. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

* Методический совет - зам.директора по НМР, руководители предметных ШМО;
* Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
* МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
* Социально-педагогическая служба - социальный педагог
* Административно-хозяйственная деятельность- завхоз;
* Библиотека – педагог-библиотекарь;
* Информатизация образовательного процесса – учитель информатики

***Управленческий аппарат*** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Уразовский лицей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалифика  ционная категория |
| ***1*** | Директор школы | Хаджеева Д.Ф. | высшее | 14 | 7 | первая |
| ***2*** | Заместитель директора по учебной работе | Азиханова Г.Н. | высшее | 22 | 14 | высшая |
| ***3*** | Заместитель директора по научно-методической работе | Мустафина Г.Р. | высшее | 17 | 4 | высшая |
| **4** | Заместитель директора по воспитательной работе | Хаджеев И.И. | высшее | 14 | 9 | первая |

Работают следующие органы самоуправления:

* для 1-4 классов - организация «Шат йондозсоктар»;
* для 5-7 классов - пионерская дружина им. Ф.Аллаярова;
* для 8-11 классов - парламент лицея (до 2014-2015 уч.года, с 2015-16 уч.года –Совет учащихся).
* Кроме этого учащиеся 8-9 классов объединены в Школьное лесничество «Росинка», а 10-11 классы входят в Учебно-производственные бригады.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2014-2017 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| п/п |  | учебный  год | учебный год | учебный год | учебный  год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2017-2018 - на конец 2017 года), в том числе: | 224 | 223 | 208 | 202 |
|  | - начальная школа | 84  (аттестуется  63) | 82  (аттестуется  64) | 78  (аттестуется  60) | 74 |
|  | - основная школа | 101 | 109 | 109 | 103 |
|  | - средняя школа | 42 | 32 | 21 | 25 |
| 2 | Оставлены на повторный курс обучения. Имеют академическую задолженность.: |  |  |  |  |
|  | - начальная школа | 2 | - | - | — |
|  | - основная школа | - | 1 | - |  |
|  | - средняя школа | - | - | 1 | — |
| о | Не получили аттестата: - об основном общем образовании | - | - | - |  |
|  | - среднем общем | - | - | — | — |
|  |  |  |  |  |  |
|  | образовании |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:  - в основной школе | - | 2 | 2 |  |
| - средней школе | 3 | 5 | 2 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла  ссы | Всег  о  обуч-  ся | Из них успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-  во | % | С  отмет ками «4» и «5» | % | С  отмет  ками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % |
| 2 | 14 | 14 | 100 | 5 | 36 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2(Ишмекей) | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 2(Кутуй) | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3(Ишмекей) | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 3(Кутуй) | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4(Ишмекей) | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 4(Кутуй) | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Ито  го | 59 | 59 | 100 | 22 | 37 | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2016 было 37%), количество (процент) учащихся, окончивших на «5»,понизился на 0,5 % (в 2016 был 12,5%)

Результаты освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-  ся | Из них успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-  во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % |
| 5 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 24 | 24 | 100 | 8 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 18 | 18 | 100 | 5 | 28 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 20 | 20 | 100 | 7 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 27 | 27 | 100 | 4 | 15 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 109 | 109 | 100 | 34 | 31 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,3процента (в 2016 был 24,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,3%(было в 2016 г.7,3%)

Результаты освоения программ

среднего общего образования обучающимися

10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Из них | | Окончили | | Окончили | | Не успевают | | |  | Переведены | | Сменили | | |
|  | обуч-  ся | успевают | | полугодие | | год | | Всего | | Из них н/а | | условно | | форму  обучения | | |
|  |  | Кол  -во | % | С  отмет ками «4» и  «5» | % | С отме ткам и «5» | % | Кол  -во | % | Кол  -во | % | Кол-  во | % | % | Кол  -во |
| 10 | 11 | 10 | 91 | 4 | 36  % | 3 | 27  % | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | |
| 11 | 10 | 10 | 100 | 8 | 80  % | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 21 | 20 | 95 | 12 | 57  % | 5 | 24% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году понизился на 5% (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 62%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилсяна 2% (в 2016 было 22%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали  всего  человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90-98 баллов | Средний  балл |
| Русский язык | 10 | 0 | 0 | 62 |
| Математика | 10 | 0 | 0 | 37 |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 52 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 47 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 58 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Англ. язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 50 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 47 |
| Итого: | 10 | 0 | 0 |  |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Средние баллы** | | | | |
| **2012-**  **2013** | **2013-2014** | **2014-**  **2015** | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** |
| биология  русский язык  литература  география  математика  химия  история  физика  обществознание  информатика  английский язык | 47  48  -  68.2  43,1  46,5  48  68  49,9  -  - | 52,7  51,9  -  67  30,9  -  -  45,6  46,6  44  35 | 47  55  -  -  34  28,3  62  57  53,3  -  - | 39,3  63,5  53  62,5  35,1  27  61  53  56,8  41  67 | 58  62  47  -  37  47  -  52,2  50  -  - |

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Повысился средний балл по биологии, математике, стабильные результата по физике.

Помимо ЕГЭ учащиеся в традиционной форме сдали экзамены по профильным предметам: машиноведению и пчеловодству. Результаты экзаменов удовлетворительные: 8 учеников получили свидетельства тракториста-машиниста, 10 – удостоверения пчеловода.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | пересдали | Успев. | Качество | Ср.балл |
| 11 | Пчеловодство | 4 | 4 |  |  | - | 100 | 100 | 5 |
| 11 | Машиноведение | 6 | 6 |  |  | - | 100 | 100 | 5 |

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Сколько | Сколько | Сколько |
|  | всего | обучающихся | обучающихся | обучающихся |
|  | человек | получили «5» | получили «4» | получили «3» |
| Математика | 18 | 35 | 50 | 0 |
| Русский язык | 18 | 55 | 30 | 5 |
| Химия | 2 | 1 | 1 | - |
| Обществознание | 1 | 1 | - | - |
| Биология | 11 | 1 | 5 | 5 |
| Информатика | 1 | - | 4 | - |
| География | 5 | 1 | 4 | - |
| Англ.язык | 1 | - | - | 1 |
| Литература | 1 | - | - | 1 |
| Башкирский язык | 14 | 11 | 3 | - |

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2016 годом.

Результаты сдачи ГВЭ-9 2017 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали  всего чел. | Сколько  обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Кол-во уч-ся, у которых экз. и годовая отметка совпали | Кол-во уч-ся,  у которых экз.  отметка выше  годовой  отметки | Кол-во уч-ся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| Математика | 9 | 4 | 4 | 1 | 1 | 8 |  |
| Русский язык | 9 | 0 | 9 | 5 | 1 | 8 |  |

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответсвии с приказом МО РБ №1158, от 09.10.17г.Большинство олимпиад проходило в Уральске, некоторые в г. Учалы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся (чел.) | | | | | |
| 5-6 кл. | 7-8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Всего  5 -11 |
| **1.** Общее количество обучающихся, принявших участие на школьном этапе ВСОШ | 42 | 40 | 6 | 6 | 6 | 100 |
| Из них  **2. всего приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 уч.года** | **0** | **6** | **1** | **5** | **6** | **18** |

По итогам школьного этапа на муниципальный этап прошло 18 учеников по 15 общеобразовательным предметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Предмет | Результат | Наставник |
| 1 | Саетхужина Вилена | 11 | Физическая культура | Победитель | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 2 | Халилова Ляйля | 10 | Башкирский язык и литература | Победитель | ХамитоваАйгульФанузовна |
| 3 | ШайхетдиноваЛиниза | 7 | Русская литература | Призер | ШарафутдиноваРезида Ахатовна |
| 4 | ШайхетдиноваЛиниза | 7 | Обществознание | Призер | Мустафина ГулькейРафаэловна |
| 5 | МухаметовРамзиль | 7 | История | Призер | Мустафина ГулькейРафаэловна |

Итого в этом учебном году у нас 2 победителя и 3 призера, что больше чем в прошлом году.

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за последние 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень предметных олимпиад | Учебный год | | | | | |
| **2015/2016** | | **2016/2017** | | **2017/2018** | |
| место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| 1  1  2  2 | физ-ра  физ-ра  ИЗО  ИКБ | 1  1  2  2 | физ-ра  баш.яз  физ-ра  ИКБ | 1  1  2  2  2 | физ-ра  баш.яз.  рус.лит  история  обществозн. |
| муниципальный |
| региональный | 13 | физ-ра | 8 | физ-ра | призер | физ-ра |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество мест | Уровень |
| **2015/2016** | 4 | 2 победителя, 2 призера |
| **2016/2017** | 4 | 2 победителя, 2 призера |
| **2017/2018** | 5 | 2 победителя, 3 призера |

**Участие в конкурсах и соревнованиях в 2017г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса (в том числе и конкурсы на гранты глав правительств)** | **Уровень**  **(международный,**  **федеральный, межрегиональный, региональный,**  **муниципальный)** | **Форма участия** | **Место**  **(номинация)** | **ФИО участника** | **класс** | **ФИО наставника** |
| 1 | Конкурс по английскому языку “EnglishClub” от проекта «Уроки английского» (urokiangliskogo.ru | международный | заочная | 1 | Кунафина Лилиана | 5 | Сагадатова Алия Хамитовна |
| 2 | Конкурс фотографий «Братья наши меньшие», номинация «Мой верный друг», посвященный году экологии | муниципальный | заочная | 1 | Мухаметдинова Эльвира | 6 | Сельская и школьная библиотека |
| 3 | Фотоконкурс «Если ты природе друг…» (к Году экологии и особо охраняемых природных территорий Республики Башкортостан) | региональный | заочная | Диплом 1 степени в номинации «Родной земли очарованье» | Гайфуллин Рамазан | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 4 | VI онлайн – олимпиада по математике Олимпиада «Плюс» | федеральный | заочная | Диплом победителя | АфлятуновАйдар | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 5 | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру | федеральный | заочная | Похвальная грамота | Афлятунов Айдар | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 6 | II международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | международный | заочная | Диплом победителя | Гайфуллин Рамазан | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 7 | II международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | международный | заочная | Похвальная грамота | Афлятунов Айдар | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 8 | Конкурс «Лучший читатель» | региональный | заочная | Диплом II степени | Мухамедьярова Диана | 7 | Сельская и школьная библиотека |
| 9 | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | муниципальный | очная | Призер | ШайхетдиноваЛениза | 7 | ШарафутдиноваРезида Ахатовна |
| 10 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | муниципальный | очная | Призер | ШайхетдиноваЛениза | 7 | Мустафина ГулькейРафаэловна |
| 11 | Всероссийская олимпиада школьников по истории | муниципальный | очная | Призер | МухаметовРамзиль | 7 | Мустафина ГулькейРафаэловна |
| 12 | Олимпиада школьников по башкирскому языку и литературе | муниципальный | очная | Победитель | Халилова Ляйля | 10 | ХамитоваАйгульФанузовна |
| 13 | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | муниципальный | очная | Победитель | Саетхужина Вилена | 11 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 14 | Чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Юный автомеханик» | зональный | очная | Диплом I степени | Шагалин Идель | 10 | ШагалинХатип Якубович |
| 15 | Юниор лига КВН | региональный | очная | Лучшая женская роль | Харисова Инье | 5 | ХаджееваГазимаМухаметовна, Хаджеев Ильмир Ильгизович, ШайхитдиноваГульназКамилевна |
| 16 | Юниор лига КВН | региональный | очная | Диплом участника | Харисова Инье, Гафаров Салават ШайхитдиноваЛениза, Гайнуллина Алтынай, Аетбаев Чингиз | 5-9 | ХаджееваГазимаМухаметовна, Хаджеев Ильмир Ильгизович, ШайхитдиноваГульназКамилевна |
| 17 | Конкурс сочинений «Пою мою Республику» | муниципальный | очная | 2 | ШайхетдиноваЛениза | 7 | Загитова Лилия Галеевна |
| 18 | Конкурс фотографий «Это наше лето» | муниципальный | очная | 3 место в номинации «погодные и природные объекты» | Ягудин Алмас  Мингажев Ислам | 11  4 | Зинатуллина Амина Фаритовна  Нажметдинова Алена Николаевна |
| 19 | II Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты» | межрегиональный | очная | Грамота в номинации «За патриотизм» в секции «Экология. Загрязнение окружающей среды» | Афлятунов Айдар | 3 | Насырова Альбина Рифовна |
| 20 | Республиканский  конкурс на знание государственной символики РФ и РБ | региональный | заочная | Свидетельство участника | Розов Владимир, Хафизова Диана, Закиров Ильяс, Шайхитди-нова Лениза | 3  9  9  7 | Розова АлияЕдгановна,  Закирова АйгульРинатовна  ХаджееваГазимаМухаметовна |
| 21 | Первенство г. Учалы и Учалинского по легкой атлетике | муниципальный | очная | 2 место | АбубакироваЭльвина | 10 | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 22 | Открытый вокальный конкурс «Соло» | муниципальный | очная | Диплом участника | Мустафин Назир | 2 | ДШИ с. Уразово |
| 23 | Парад оркестров | муниципальный | очная | Диплом участника | страшая группа детского сада | - | Шайхетдинова Гульназ Камилевна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса (в том числе и конкурсы на гранты глав правительств)** | **Уровень**  **(международный,**  **федеральный, межрегиональный, региональный,**  **муниципальный)** | **Форма участия** | **Место**  **(номинация)** | **ФИО участника** | **класс** | **ФИО наставника** |
| 1 | Викторина, посвященная 125-летию Мусы Муртазина «Знатоки своего края» | муниципальный | заочная | 3 место | ШайхитдиноваЛиниза | 6 | Хаджеева Г.М. |
| 2 | Акмуллинская олимпиада по ИКБ | республиканский | заочная | 1 тур – 1 место | Загитов Булат | 8 | Загитова Л.Г. |
| 3 | Республиканская олимпиада школьников по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» | муниципальный | очная | призер | Закиров Ильяс | 8 | Мустафина Г.Р. |
| 4 | Открытый турнир по самбо в г.Белорецк | республиканский | очная | 3 место | Мухаметдинов Надир | 8 | ДЮСШ, Шакиров Ф.З. |
| 5 | Конкурс «Рукотворные чудеса», посвященного Году экологии в России. (Номинация «Природный материал») | муниципальный | очная | Лауреат 1 степени | ШайхитдиноваЛиниза | 6 | Шарафутдинов Ф.Б. «ДШИ» с. Уразово |
| 6 | Республиканский турнир по дзюдо, посвященный дню рождения просветителя З.Ишана | республиканский | очная | 1 место | Хажин Линар | 8 | ДЮСШ,Шакиров Ф.З. |
| 7 | Республиканская олимпиада школьников по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» | муниципальный | очная | 1 место | Мустафина Алсу | 9 | Мустафина Г.Р. |
| 8 | Акмуллинская олимпиада по баш.яз. | республиканский | заочная | 2 место | Мустафина Алсу | 9 | Хамитова А.Ф. |
| 9 | Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества». Номинация  Земляки» | муниципальный | очная | 1 место | ЗагидуллинаЭльвина | 11 | Хаджеева Г.М. |
| 10 | Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества». Номинация  Земляки» | муниципальный | очная | 3 место | СахаутдиноваНиля | 11 | Хаджеева Г.М. |
| 11 | Конкурс «Заповедные острова» в номинации викторина | муниципальный | заочная | 3 место | Хафизова Диана | 8 | Розова А.Е. |
| 12 | Экологическая викторина, посвященная Году Экологии | муниципальный | очная | 3 место | Хафизова Диана,  Аетбаев Чингиз,  Харисов Эмиль, Гайнуллина Алтынай,  Закиров Ильяс | 7-8 | Розова А.Е. |
| 13 | Республиканский конкурс научно-исследовательских работ в рамках Малой Академии Наук школьников-2017 | муниципальный | очная | 1 место | Мустафина Алсу | 9 | Мустафина Г.Р. |
| 14 | Республиканский конкурс научно-исследовательских работ в рамках Малой Академии Наук школьников-2017 | муниципальный | очная | 1 место | Галина Ленара | 11 | Сафаргалин А.Б. |
| 15 | Республиканский конкурс научно-исследовательских работ в рамках Малой Академии Наук школьников-2017 | республиканский | очная | Сертификат участника | Галина Ленара | 11 | Сафаргалин А.Б. |
| 16 | Республиканский конкурс научно-исследовательских работ в рамках Малой Академии Наук школьников-2017 | республиканский | очная | Сертификат участника | Мустафина Алсу | 9 | Мустафина Г.Р. |
| 17 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | муниципальный | очная | 3 место | Альметова Азалия | 9 | Шарафутдинова Р.А. |
| 18 | Зональный отборочный тур XIXРеспубликанского конкурса юных сказителей эпоса «Урал батыр» (чтение наизусть эпоса) | зональный | очная | 1 место | ШайхетдиноваЛениза | 6 | Загитова Л.Г. |
| 19 | Зональный отборочный тур XIX Республиканского конкурса юных сказителей эпоса «Урал батыр» (чтение наизусть эпоса) | зональный | очная | Победитель в номинации «Омот» | ДавлеткиряеваДильбар | 5 | Загитова Л.Г. |
| 20 | Республиканский конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр» (чтение наизусть эпоса) | муниципальный | очная | 2 место | ШайхетдиноваЛениза | 6 | Загитова Л.Г. |
| 21 | III районно-городской конкурс «Традиции»по рисунку и живописи | муниципальный | очная | Лауреат 2 степени | Гибадетдинов Владислав | 6 | Шарафутдинов Ф.Б. «ДШИ» с. Уразово |
| 22 | Конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам» | муниципальный | очная | 1 место | ШайхетдиноваЛениза | 6 | Загитова Л.Г. |
| 23 | Международный конкурс «Лисенок» по математике | международный | заочная | 1 место | Гайфуллин Рамазан | 2 | Насырова А.Р. |
| 24 | Международный конкурс «Лисенок» по математике | международный | заочная | 3 место | Афлятунов Айдар | 2 | Насырова А.Р. |
| 25 | Международный конкурс «Лисенок» по математике | международный | заочная | 1 место | Розов Владимир | 2 | Насырова А.Р. |
| 26 | VII зональная научно-практическая конференция младших школьников, посвященной Году Экологии в МБОУ СОШ с.Ахуново | муниципальный | очная | Гран-при | Афлятунов Айдар | 2 | Насырова А.Р. |
| 27 | VII зональная научно-практическая конференция младших школьников, посвященной Году Экологии в МБОУ СОШ с.Ахуново | муниципальный | очная | 2 место | Гайфуллин Рамазан | 2 | Насырова А.Р. |
| 28 | VII зональная научно-практическая конференция младших школьников, посвященной Году Экологии в МБОУ СОШ с.Ахуново | муниципальный | очная | 3 место | Кунафина Лилиана | 4 | Ахтямова Г.У. |
| 29 | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по физической культуре | муниципальный | очная | 2 место | Яхин Тагир | 5 | Шагалин Х.Я. |
| 30 | Республиканский конкурс рисунков «Мой космический мир» | республиканский | заочная | 1 место | Садыкова Ямиля | 4 | Ахтямова Г.У. |
| 31 | XXV Республиканский  слет-конкурс юных экологов и лесоводов в Давлекановском районе. | республиканский | очная | 3 место | Команда МБОУ Уразовский лицей | 9-11 | Розова А.Е.,  Сафаргалин А.Б. |
| 32 | XXV Республиканский  слет-конкурс юных экологов и лесоводов в Давлекановском районе. | республиканский | очная | 1 место | Мустафина Алсу | 10 | Сафаргалин А.Б. |
| 33 | Открытый турнир по дзюдо памяти мастера спорта России Г.Галина | муниципальный | очная | 1 место | Мухаметдинов Надир | 8 | Шакиров Ф.З. |
| 34 | Конкурс научно-исследовательских работ по произведениям З. Биишевой | республиканский | Очная | призер | Сахаутдинова Ниля | 11 | Загитова Л.Г. |
| 35 | Региональный II зимний фестиваль «Готов к труду и обороне» в г. Октябрьск | региональный | очная | 2 место | Исхаков Радмир | 5 | Хамитов М.Х. |
| 36 | Соревнование, посвященное памяти воина-интернационалиста ИльгизаГильмановичаБиргалина | муниципальный | очная | 1 место | Команда МБОУ Уразовский лицей | - | Хамитов М.Х. |
| 37 | Зимний фестиваль «Готов к труду и обороне» | муниципальный | очная | Победитель | Команда МБОУ Уразовский лицей | - | Хамитов М.Х. |
| 38 | Зимний фестиваль «Готов к труду и обороне» | муниципальный | очная | 2 место | Габбасова Дилара | 9 | Хамитов М.Х. |
| 39 | Зимний фестиваль «Готов к труду и обороне» | муниципальный | очная | 3 место | Саетхужина Вилена | 10 | Хамитов М.Х. |
| 40 | Зимний фестиваль «Готов к труду и обороне» | муниципальный | очная | 3 место | Мингажев Айнур | 7 | Хамитов М.Х. |
| 41 | Летняя спартакиада Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проходивший в г.Салават | республиканский | очная | 1 место | Загиров Ильмир,  Фазлетдинова Виктория | 7  6 | Хамитов М.Х. |
| 42 | Легкоатлетическая эстафета на призы "Учалинской газеты",  посвященной к 72 летию Великой Победы. | муниципальный | очная | 1 место | Команда МБОУ Уразовский лицей | - | Хамитов М.Х. |
| 43 | Соревнования школьников по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2000-2001 г.р. | муниципальный | очная | 2 место | Команда МБОУ Уразовский лицей | - | Хамитов М.Х. |
| 44 | Массовые лыжные гонки “Лыжны России” | муниципальный | очная | 3 место | Команда МБОУ Уразовский лицей | - | Хамитов М.Х. |
| 45 | Комплексный зачет Спартакиада школьников | муниципальный | очная | 2 место | Команда МБОУ Уразовский лицей | - | Хамитов М.Х. |
| 46 | Летний фестиваль ВФСК ГТО | муниципальный | очная | 2 место | Команда МБОУ Уразовский лицей | - | Хамитов М.Х. |
| 47 | Всероссийские спортивные соревнования школьников “Президентские состязания” | муниципальный | очная | 3 место | Команда МБОУ Уразовский лицей | - | Хамитов М.Х. |

V. Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпу  ска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Все  го | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессион альную ОО | Все  го | Посту пили в ВУЗ | Поступили в профессион альную ОО | Устрой лись на работу | Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2015 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017 | 27 | 14 | 3 | 10 | 10 | 7 | 2 | 0 | 1 |

Ежегодно выпускники средней школы поступают в образовательные организации высшего профессионального образования, среднего профессионального образования.

Выпускники основной школы продолжают образование в 10 классе, поступают в колледжи и другие образовательные организации среднего профессионального образования (педагогический, юридический, медицинский др.).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 5

внутренних совместителей. Из них 5 человека имеет среднее профессиональное образование. Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя В 2017 году 12 педагогов прошли аттестацию.

Шайхитдинова Г.К., Фазлетдинова М.Б.,Загитова Л.Г., Редина Л.И., Шарафутдинова Р.А., Валеева Г.С., Хаджеева С.С., Насырова А.Р.- на высшую категорию,

Нажметдинова А.Н., Закирова А.Р., Сайфутдинов Р.И., Сафаргалина С.Р. - на первую категорию

5 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 8 учителей прошли КПК, 5 учителей -Хаджеева Диля Фанисовна и Редина Лилия Иршатовна, Сагадатова Чулпан Жавдатовна, Зарипова Юлия Юлаевна, Сагадатова Алия Хамитовна – прошли переподготовку или проходят в данное время. У всех имеются курсы повышения квалификации по ФГОС, ФГОС ОВЗ.

По плану в 2018 учебном году проходят аттестацию: Фазлетдинова Р.Б.., Лукманова А.Г., Ахтямова Г.У., Хаджеева Г.М.

* В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII-VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-­информационного обеспечения

Книжный фонд- 10402 ед.

Учебники-3119 ед.( из них на башк. языке 663 ед.)

Учебно-методическая литература-1445 ед.

Художественная литература -5590 ед. (из них на башкирском-2625 ед.)

Аудио-видео диски-248 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного,

местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФот 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы : Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

.

IX. Оценка материально-технической базы

**Оценка качества материально-технической базы.**

Год ввода здания в эксплуатацию 1978г.

Проектная мощность (мест).- 350

Фактическая мощность (мест) 223

Общая площадь всех помещений (кв.м) 3200 кв.м.

Спортивный зал (кв.м)-198,1

Школьный стадион:

беговая дорожка; футбольное поле; сектор для прыжков (кол-во)-1;

полоса препятствий-1

Столовая (кв.м) 135,9

Количество посадочных мест (по проекту)-150

Медицинский кабинет-имеется, 36 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов,по 2 учебных кабинета в филиалах. 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* по физике;
* по химии;
* по математике;
* один компьютерный класс;
* 3 кабинета нач.кл.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2015 приказ №136. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Приложение 3

Результаты анализа показателей деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(приложение №2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица  измерения | Количество |
| 1. Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 199 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 76 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 99 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 24 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 8 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 39 (20%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Средний балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Средний балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 37 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества | человек  (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек  (процент) | 2 (7,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек  (процент) | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 45 (23%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  - регионального уровня | человек  (процент) | 42(21%) |
| - федерального уровня | 0 (0%) |
| - международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей | человек  (процент) | 24 (12%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| численности обучающихся |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  - с высшим образованием | человек | 34 |
| - высшим педагогическим образованием | 29 |
| - средним профессиональным образованием | 5 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  - с высшей | человек  (процент) | 14 (41%) |
| - первой | 10(23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  - до 5 лет | человек  (процент) | 1 (3%) |
| - больше 30 лет | 5 (15%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  - до 30 лет | человек  (процент) | 1 (3%) |
| - от 55 лет | 5 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 34(100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 30 (88%) |
| 2. Инфраструктура |  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 |
| Количество экземпляров учебной и учебно­методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | да |
| - медиатеки |  | да |
| - средств сканирования и распознавания текста |  | нет |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  | да |
| - системы контроля распечатки материалов |  | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, | человек | 199 (100%) |
| которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | (процент) |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 16 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.