****

**Аналитическая часть**

Самообследование МБОУ Уразовский лицей проводилось на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 февраля 2017г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017г.);
* Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;
* Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организациив информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» иобновления информации об образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.»
* Приказ МКУ ОО МР Учалинский район РБ от 19.02.2021г. № 112 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2020 год».
* Приказ МБОУ Уразовский лицей МР Учалинский район РБ от 20.02.2021г. №22-ОД «О проведении процедуры самообследования по качеству обеспечиваемого образовательного процесса МБОУ Уразовский лицей за 2020г.».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определеныобразовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Председатель комиссии -ХаджееваД.Ф., директор лицея;

Члены комиссии –Азиханова Г.Н., зам. директора по УВР;

 Хаджеев И.И.- заместитель директора по ВР;

 Мустафина Г.Р.- заместитель директора по НМР;

 Гайфуллина Г.И.- специалист по кадрам .

Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации. Ответственный за размещение Гайфуллин И.Р., учитель англ.языка.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Уразовский лицей, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательного процесса, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности школы. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам ГИА; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования.

**1.Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уразовский лицей является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствие с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии и реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Юридический адрес**: 453741, Республика Башкортостан, Учалинский район, с.Уразово, ул. Центральная, д. 8

**Фактический адрес:** 453741, Республика Башкортостан, Учалинский район, с.Уразово, ул. Центральная, д. 8

**Телефоны**: 8(347)46448

**Банковские реквизиты:** ИНН / КПП 0270003203/027001001

Р/с40701810100001000782

БИК 048073001

Л/С 20112020140

Отделение НБ Респ.Башкортостан

**Учредители** Администрация муниципального района Учалинский район Республики

Башкортостан 453730,Республика Башкортостан, г.Учалы, ул. Карла Маркса, 20

тел.8(34791) 61247

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Лицензия:** № 26 от «10» февраля 2016 года серия 02 Л01 № 0005492 на срок: бессрочно, выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования

**Свидительство о государственной аккредитации**: От 11 мая 2016г, 02А02 №0000718; срок действия: до 11 мая 2028г

**Электронный** адрес: *uraz-litsey@yandex.ru*

**Сайт школы:**https: <http://uraz-lizeum.my1.ru>

Действующая редакция Устава образовательной организации утверждена постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район РБ от 16.12.2015г.№12-1820 УД.

Актуальная информация о способах взаимодействия обучающихся и учителей размещается на официальном сайте МБОУ Уразовский лицей (<http://uraz-lizeum.my1.ru/>)

По вопросам дистанционного обучения можно было обращаться по тел. (8 34791)**46-448, еmail:** *uraz-litsey@yandex.ru*

"В контакте" существует школьная группа МБОУ Уразовский лицей  <https://vk.com/club156039242>. В данной группе учащиеся, их родители (законные представители) и остальные участники получают информацию о проводящихся в школе мероприятиях,  акциях, комментируют и обсуждают  проекты, социально значимые дела в школе.

**2.Особенности управления**

Управление школой осуществляется на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МБОУ Уразовский лицей  и локально-нормативных актов образовательной организации. Педагогический коллектив организован в методические объединения и функционирует как социально- педагогическая организация с использованием основных принципов менеджмента в образовании. Администрация использует различные средства стимулирования деятельности педагогического персонала школы: моральные, материальные, организационные. Поощряется творческое сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

В школе сохраняются 4 уровня управления, характерные для вертикальной линейно-функциональной структуры: уровень директора (I), уровень заместителей директора (II), уровень учителей и классных руководителей (III), уровень учащихся и родителей (IY).

На первом уровне – важная роль отводится Совету учреждения, как одной из форм соуправления; Совет учреждения является органом общественно-государственного управления МБОУ Уразовский лицей . Предметом деятельности Совета учреждения является определение стратегии развития школы, оказание всесторонней, в том числе благотворительной, помощи образовательной организации; участие в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении образовательных программ и программы развития школы; защита прав и интересов обучающихся, создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся.

На втором уровне – функциональные обязанности между заместителями директора школы распределены с учетом курирования методических объединений учителей-предметников, обеспечения реализации целевых программ различного уровня и других аспектов функционирования ОО.

На третьем уровне большая роль принадлежит школьным методическим объединениям, работа и численность которых претерпевают ежегодные изменения в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В 2020 году функционировали ШМО по направлениям:

-гуманитарных дисциплин, эстетики и безопасности жизнедеятельности(руководитель Хамитова А.Ф.)

-естественно-технических дисциплин(руководитель Розова А.Е.)

-объединение педагогов начального образования(руководитель Нажметдинова А.Н.)

-объединение классных руководителей (руководитель Хаджеев И.И.)

На четвертом уровне работает Совет учащихся как орган ученического самоуправления. Функционирует Совет родителей и Совет обучающихся, что позволяет максимально привлечь родителей и обучающихся к соуправлению школой, быть погруженными в школьную жизнь.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Хаджеева Д.Ф. Согласно штатному расписанию в школе три заместителя директора - заместитель директора по УВР Азиханова Г.Н.. и заместитель директора по ВР Хаджеев И.И.., заместитель директора по НМР Мустафина Г.Р., которые осуществляют оперативное управление образовательнымпроцессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Кроме вышеназванных органов управления в школе функционируют:

- Педагогический совет МБОУ Уразовский лицей – создан для руководствапедагогической деятельностью в Образовательном учреждении; высший органпедагогического самоуправления, членами которого являются все учителя школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестацииучащихся.

- Общее собрание работников МБОУ Уразовский лицей – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательногопроцесса, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются ипринимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимостизаключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

А также - Методический совет (руководитель Мустафина Г.Р..), Наркопост (ответств. Зинатуллина А.Ф.), Комиссия по охране труда (председатель Хаджеев И.И..), Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (председатель Хаджеева Д.Ф.).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Администрация МБОУ Уразовский лицей осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность. Конечно, при небольшом штате нагрузка на каждого члена администрации очень высокая.

Важным для развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями (законными представителями)обучающихся. Многие родители являются выпускниками школы. В каждом классе действует родительский комитет, членыкоторого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопро сах, организуют воспитательное взаимодействие с семьей, помогают в создании в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка; достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей; формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия. Родители участвуют активно во всех мероприятиях, проводимых в школе.

Внутришкольный контроль одна из важнейших управленческих функций и эффективный способ работы с учителями по повышению их педагогического мастерства, способствующий повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение всеобуча,

- состояние преподавания учебных предметов,

- качество знаний умений и навыков учащихся,

- качество ведения школьной документации,

- выполнение учебных программ,

- проверка подготовки к промежуточной и итоговой и аттестации.

Результаты ВСОКО 2020 г. обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора по учебно-воспитательной работе, педагогических советах, на заседаниях ШМО.

Одним из важнейших условий поддержания здоровья детей и их эффективногообучения является организация горячего питания.

Вопрос организации питания обсуждается на общешкольных родительских собранияхи заседаниях Совета Школы, проводятся анкетирование среди родителей (законных представителей) и детей с целью выяснения удовлетворѐнности организацией питания в школе. Бракеражная комиссия проверяет качество приготовленной пищи. Родители школы имеют возможность также прийти и проверить качество приготовленной пищи, санитарного состояния столовой.

В марте 2020 года на сайте был создан отдельный раздел (Дистанционное образование), посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирования МБОУ Уразовский лицей в условиях коронавирусной инфекции.

 Мадьярова А. по приказу от 28.11.2020г. № 197 назначена антиковидным инспектором по МБОУ Уразовский лицей (ФГБОУ «БГМИ» сертификат образовательного курса «Медицинский инспектор», №2688218100002491, г.Уфа, 20.10.2020г.).

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях корновирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Название документа | Ссылка на сайт школы |
| Март-май 2020 | Приказ МБОУ Уразовский лицей«О переходе на дистанционное обучение в связи с корнонавирусом» от 20.03.2020г. №45 | http://uraz-lizeum.my1.ru/index/distancionnoe\_obuchenie/0-158 |
|  | Положение «Об электронном обучении и использовании образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 24.03.2020г. | http://uraz-lizeum.my1.ru/index/distancionnoe\_obuchenie/0-158 |
|  | Приказ «О внесении изменений в ООП НОО ООО в связи с пандемией короновируса» от 24.03.2020г. №46 |  |
|  | Приказ «О преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией короновируса» от 24.03.2020г.№45 | http://uraz-lizeum.my1.ru/index/distancionnoe\_obuchenie/0-158 |
|  | Расписание уроков и звонков на период ДО | http://uraz-lizeum.my1.ru/index/distancionnoe\_obuchenie/0-158 |
|  | Памятки «Правила профилактики по новой короновирусной инфекции»;«Правила поведения и меры предосторожности во время ДО» | http://uraz-lizeum.my1.ru/index/distancionnoe\_obuchenie/0-158 |
| Август-декабрь | Приказ «Об организации работы МБОУ Уразовский лицей по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20» от 28.08. 2020г.№93 | http://uraz-lizeum.my1.ru/index/distancionnoe\_obuchenie/0-158  |
|  | Приказ о внесении изменении в годовой календарный учебный график от 14.10.2020г.№193 | http://uraz-lizeum.my1.ru/index/distancionnoe\_obuchenie/0-158  |
|  | Приказ «О преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией короновируса» от 06.11. 2020г. №198 | http://uraz-lizeum.my1.ru/index/distancionnoe\_obuchenie/0-158 |
|  | Приказ о продлении ДО для обучающихся 6-10 классов от 06.11.2020г.№199 | http://uraz-lizeum.my1.ru/index/distancionnoe\_obuchenie/0-158  |

**3.Оценка образовательной деятельности**

**1.3. Образовательная деятельность**

Основным видом деятельности МБОУ Уразовский лицей является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Школа работает в 1 смену: пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели. В соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011года, регистрационный № 19993:в оздоровительных целях и для обеспечения адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

– в сентябре, октябре – три урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4урока по 35 минут каждый, в январе-мае –по 4 урока;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года -34 учебных недели. Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года-34 учебных недели.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

В 2020 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. В целом учебный процесс проходит в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями и образовательным заказом, что обеспечивает достаточный уровень организации, сохранность здоровья и качественное развитие обучающихся. В 2020 году рабочей группой велась работа по разработке основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, которая внедрена с 1 сентября 2020 года.

Школа в 2019-2020 учебном году завершила работу над единой методической темой «Технология обучения в сотрудничестве в целях реализации ФГОС». Цель, поставленная перед коллективом на изменение ориентации учебного процесса с учетом потенциальных возможностей учащихся, их реализации и подготовки к жизни в постоянно меняющемся мире, осуществлялась через реализацию задач**:**

1.Осуществление повышения профессионального роста учителя через разные формы методической работы.

2.Изучение и использование в работе новых технологий, с целью повышения качества образования.

3.Проведение системной работы по повышению уровня профессиональной компетентности каждого учителя.

4.Проведение мероприятий по развитию общекультурных компетенций школьников средствами ученического самоуправления, активизирование видов внеучебной деятельности.

5.Создание условий для совершенствования учительского коллектива и родительской общественности.

6.Осуществление обменом опыта работы.

Статистика показателей за 2017-2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Конец 2020 года |
| п/п |  | учебный год | учебныйгод | учебныйгод |  |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2018-2019 - на конец 2019 года), в том числе: | 202 | 193 | 189 | 193 |
|  | - начальная школа | 74(аттестуется60) | 69 | 65 | 64 |
|  | - основная школа | 103 | 102 | 110 | 115 |
|  | - средняя школа | 25 | 22 | 14 | 14 |
| 2 | Оставлены на повторный курс обучения. Имеют академическую задолженность.: |  |  |  |  |
|  | - начальная школа | - | — | — | - |
|  | - основная школа | - | - | - | - |
|  | - средняя школа | - | — | — | - |
| 3 | Не получили аттестата: - об основном общем образовании | - |  | - | - |
|  | - среднем общем | — | — | — | - |
|  |  |  |  |  |  |
|  | образовании |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:- в основной школе | 2 | 3 | 1 | - |
|  | - средней школе | 3 | 1 | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 24( 2-на дому).

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: башкирский», «Родная литература: башкирская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

 На уровне среднего общего образования реализуются естественнонаучный профиль обучения: в 10 (ФГОС с 01.09.2020г.) и 11 классах (ФкГОС Агротехнологический профиль, БУП-2004). В 2020-2021 учебный год-первый, когда ученики 10 класса обязательно начали обучение по ФГОС. С учётом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен был план естественнонаучного профиля. На углубленном уровне изучаются математика, биология, химия.

С 1 сентября 2019 года школа полностью перешла на электронный журнал в системе БРСК. Продолжается системная работа по внедрению информационных технологий в учебный процесс.

В связи с угрозой распространения в РБ новой коронавирусной инфекции, а также согласно Указу Главы РБ от 18 марта 2020 №УГ-111, весенние каникулы в 2020 году каникулы для обучающихся были продлены до 5 апреля. С 6 апреля перешли на ДО на платформе (Приказ МБОУ Уразовский лицей«О переходе на дистанционное обучение в связи с корнонавирусом» от 20.03.2020г. №45) АИС Образование, т.е. электронный журнал. У нас в школе 157 обучающихся имели возможность подключения к ДО, 28 человек - без интернета, они обучались на бумажных носителях (кейс технологии). Для них был передан на весь период учебный материал ДО с учетом минимализации личных контактов. Всех обучающихся подключили к платформе Якласс, кроме этого классным руководители довели информацию о необходимости скачивания скайпа, зума для проведения онлайн уроков. Также классные руководители тексты уведомлений о переходе на ДО отправили на ватсап или на электронные почты родителям (законным представителям) для ознакомления и подписи. **Были проведены собрания для родителей, обучающихся. Обучали тому, как приспособиться к урокам через zoom, скайп. Учителя-предметники, классные руководители тестировали со своими классами обучение через онлайн-платформы.** Весной и сейчас в МБОУ Уразовский лицей реализуется Концепция электронного образования, внедряется образовательный сервис «ЯКласс», «Учи.ру» и другие.

**Режим образовательной деятельности с 6 апреля 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классный час 5-8 классов | 10.00 | 10.15 | 5 |
| УРОК 1 | 10.20 | 10.50 | 15 |
| УРОК 2 | 11.05 | 11.35 | 30 |
| УРОК 3  | 12.05 | 12.35 | 15 |
| УРОК 4 | 12.50 | 13.20 | 15 |
| УРОК 5 | Эл.кейс-техн.13.35 | 14.05 | 15 |
| УРОК 6 | Эл.кейс-техн.14.20 | 14.50 |  |
| Классный час 1-4 классов | 10.00 | 10.15 | 5 |
| УРОК 1 | 10.20 | 10.50 | 15 |
| УРОК 2 | 11.05 | 11.35 | 30 |
| УРОК 3  | 12.05 | 12.35 | 15 |
| УРОК 4 | Эл.кейс-техн12.50 | 13.20 | 15 |
| УРОК 5 | Эл.кейс-техн13.35 | 14.05 |  |
| Классный час 9-11 классов | 10.00 | 10.15 |  |
| УРОК 1 | 10.20 | 10.50 | 15 |
| УРОК 2 | 11.05 | 11.35 | 30 |
| УРОК 3  | 12.05 | 12.35 | 15 |
| УРОК 4 | 12.50 | 13.20 | 15 |
| УРОК 5 | Эл.кейс-техн.13.35 | 14.05 | 15 |
| УРОК 6 | Эл.кейс-техн.14.20 | 14.50 |  |

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в школе по 5 направлениям развития личности**:**

-Спортивно – оздоровительное;

-Общекультурное;

-Духовно-нравственное;

-Общеинтеллектуальное;

 -Социальное.

В рамках часов внеурочной деятельности реализуется курс «Основы духовно нравственной культуры народов России». Данный курс позволяет наиболее полно интегрировать содержание учебных предметов история и духовная культура, помочь учащимся увидеть связи между науками, активизировать и совершенствовать их научные, исследовательские, творческие навыки.

В 8 класс есть курс «Семьеведение». Этот курс о семейном укладе для воспитания будущих семьянинов, нацеленных на создание дружных, крепких, счастливых, больших, полных, многодетных ячеек общества.

**Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологических ситуаций 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. В связи с этим учителями были внесены изменения в рабочие программы. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах внеурочной деятельности. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.** Также с 6 апреля по декабрь 2020 года в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции для проведения занятий и курсов внеурочной деятельности были использованы *возможности дистанционного* формата обучения: проведение он-лайн уроков, проведение он-лайн консультаций для выпускников, он-лайн собрания для родителей (законных представителей) и обучающихся. Тематические субботы тоже проводились в дистанционном формате. Даже летний лагерь для обучающихся весьма удачно был реализован в дистанционном формате.

**Внеурочная деятельностьв условиях перехода на дистанционное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | **День недели и время проведения** | **Форма проведения** | **Активные ссылки** | **Кол- во обучающихся** |
| **Общекультурное**  | Семьеведение | 8 | Хаджеева Г.М. | СР | онлайн | zoom | 25 |
| Шахматы | 4-7 | Гайфуллин И.Р. | ПН, СР | онлайн | zoom | 23 |
| Йэш хэбэрсе | 5-9 | Загитова Л.Г. | СР | онлайн | zoom | 7 |
| **Общеинтеллектуальное** | Немецкий язык | 5-8 | Гайфуллин И.Р.,Сагадатова А.Х. | ПН,ВТ,СР,ЧТ | онлайн | zoom | 56 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Умники и Умницы | 1-4 | Ахтямова Г.У. | ПНСРЧТ | онлайн | zoom | 54 |
|  | Занимательный русский язык | 7 | Шарафутдинова Р.А. | ПН | Онлайн  | zoom | 23 |
|  | Занимательный башкирский язык | 5-8 | Загитова Л.Г. | ПТ | онлайн | zoom | 56 |
| **Спортивно-оздоровительное**  | Физическая культура в теории | 1-9 | Хамитов М.Х, Шагалин Х.Я | ПН-ПТ | онлайн | zoom | 58 |
| **Духовно-нравственное** | Мир вокруг нас | 4 | Фазлетдинова М.Б. | ПН | онлайн | zoom | 10 |

**Воспитательная работа**

Во втором полугодии 2019/2020 учебного года мероприятия, предусмотренные общешкольным планом воспитательной работы, организовывалась в полном объеме

в режиме в электронной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных технологий.

 Учащиеся, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных, воспитательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно были обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

 Активно велась учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждалось актуальная информация, реализовалась быстрая обратная связь.

**Работали педагоги по направлениям:**

Патриотическое воспитание школьников;

Профилактика правонарушений, злоупотребления ПАВ и табакокурения;

 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы;

Кибербезопасности обучающихся;

Интеллектуальное воспитание;

Трудовое воспитание;

Духовно-нравстивенное воспитание;

Гражданско-патриотическое воспитание;

Здоровьесберегающие воспитание;

 С целью контроля участия обучающихся в образовательном и воспитательном

процессе ежедневно велась сбор информации о не приступившим к занятиям

обучающихся. Посредством WHATS АРР классные руководители передавали информацию администрации школы с указанием ФИО обучающихся и причины отсутствия.

 В рамках празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне проходили всероссийские, региональные, муниципальные, школьные конкурсы, выставки, акции и флешмобы. Неоценим вклад педагогов, обучающихся и родителей в подготовке к этим мероприятиям в условиях самоизоляции.

 Согласно плану было принято участие в следующих мероприятиях:

Уроки мужества, классные часы «Блокада Ленинграда», «Дети войны». Просмотр документальных фильмов о войне, конкурс сочинений «Без срока давности».

 В акции «Аллея памяти учителя сажали деревья, производили уборку обелиска. В акции «Открытка для ветерана», во время которой учащиеся создавали макеты открытки для ветеранов и пересылали ветеранам ВОВ.

Каждую пятницу проводились профилактическая информационная работа среди

обучающихся школы и родителей о мерах предосторожности и профилактике

короновирусной инфекции. Информация рассылались посредством WHATS АРР, ВК в группы классов. Также информационные памятки размещены на электронной платформе.

Также не останавливалась работа по профилактике ДТП и правилам поведения на дороги. Классные часы на тему « Дорога не место для игр» разосланы памятки в родительские и ученические группы посредством WHATS АРР и размещены на сайте школы.

 Велась систематическая работа по профилактике ПАВ. Буклеты по профилактике «Что мы знаем о вреде курения?», «Жизнь без табака», «Скажи нет наркотикам».

«Главная ценность жизни – здоровье» по этой теме информационные материалы рассылались ученические и родительские группы.

Дистанционные формы воспитательной работы важно и нужно использовать не только во время вынужденной изоляции от школы: те же социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между учениками, их родителями, могут и должны присутствовать в жизни школы и класса. Это позволит подросткам знакомиться с сетевым этикетом, самостоятельно и с помощью педагога повышать свой уровень цифровой грамотности.

В связи с сохранением распространения вирусной инфекции с 1 сентября 2020 года в школе был введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса (Приказ от 28.08.2020г №147):

**Общая численность обучающихся,**

**осваивающих образовательные программы в 2020 году**

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 63 чел/33,3% (май), 54человек/28 %(декабрь).

 Количество обучающихся в школе за три последних года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2018 | 2019 | 2020май | 2020декабрь |
| 1-ые классы | 3/16 | 3/15 | 3/15 | 2/19 |
| 2-ые классы | 3/16 | 3/15 | 2/14 | 2/15 |
| 3-тьи классы | 3/19 | 3/15 | 3/16 | 2/16 |
| 4-ые классы | 3/20 | 3/18 | 3/20 | 2/14 |
| 5-ые классы | 1/23 | 1/21 | 1/21 | 1/22 |
| 6-ые классы | 1/22 | 1/22 | 1/22 | 1/23 |
| 7-ые классы | 1/20 | 1/25 | 1/23 | 1/23 |
| 8-ые классы | 1/22 | 1/25 | 1/23 | 1/22 |
| 9-ые классы | 1/17 | 1/23 | 1/22 | 1/25 |
| 10-ые классы | 1/7 | 1/7 | 1/7 | 1/8 |
| 11-ые классы | 1/14 | 1/7 | 1/7 | 1/6 |
| Всего: | 19/196 | 19/193 | 18/189 | 15/193 |

Показатели данной таблицы указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения. Школа рассчитана на 350 человек, но количество детей, проживающих на территории Уразовского сельского поселения малочисленно.

Средняя наполняемость классов 17,5 человек в Уразово, в Кутуевском филиале ср.наполняемость 3 человека(малокомплектная школа). В основной школе есть классы, где количество детей доходит до 25 человек.

**4. Содержание и качество подготовки**

 **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Итоги успеваемости за год**

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 63 чел/33,3% (май), 54человек/28 %(декабрь).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся *Май/декабрь* | Отличники*Май/декабрь* | Ударники*Май/декабрь* | Неуспевающие*Май/декабрь* | Неаттестованные*Май/декабрь* | Успеваемость*Май/декабрь* | Качество*Май/декабрь* |
| 1 | 13/15 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 10/12 | 1/0 | 5/6 | 0/0 | 0/0 | 100/100 | 60/50 |
| 3 | 12/13 | 2/1 | 7/3 | 0/2 | 0/0 | 100/84,6 | 75/30,8 |
| 4 | 16/11 | 2/0 | 4/6 | 0/0 | 0/0 | 100/100 | 37,5/54,5 |
| 5 | 21/22 | 2/1 | 3/4 | 0/3 | 0/0 | 100/86,4 | 23,8/22,7 |
| 6 | 22/23 | 0/2 | 5/2 | 0/2 | 0/0 | 100/91,3 | 22,7/17,4 |
| 7 | 23/23 | 0/0 | 5/5 | 0/5 | 0/0 | 100/78,3 | 21,7/21,7 |
| 8 | 23/22 | 0/0 | 10/5 | 0/2 | 0/0 | 100/90,1 | 43,5/22,7 |
| 9 | 22/25 | 1/0 | 2/9 | 0/3 | 0/0 | 100/88 | 13,6/36 |
| 10 | 7/8 | 2/0 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | 100/100 | 57,1/25 |
| 11 | 7/6 | 0/3 | 6/1 | 0/0 | 0/0 | 100/100 | 85,7/66,7 |
| Кутуевский филиал |
| 1 | 2/4 | 0 |  |  |  |  |  |
| 2 | 4/3 | 0 | 2/1 | 0/1 | 0/0 | 100/66,7 | 100/100 |
| 3 | 3/3 | 0 | 2/1 | 0/0 | 0/0 | 100/100 | 100/100 |
| 4 | 4/3 | 0 | 0/2 | 0/0 | 0/0 | 100/100 | 100/100 |

**Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся *Май/декабрь* | Отличники*Май/декабрь* | Ударники*Май/декабрь* | Неуспевающие*Май/декабрь* | Неаттестованные*Май/декабрь* | Успеваемость*Май/декабрь* | Качество*Май/декабрь* |
| Начальное общее образование |
| 1а | 13/15 | - | - | - | - | - | - |
| 1б | 2/4 | - | - | - | - | - | - |
| 2а | 10/12 | 1/0 | 5/6 | 0/0 | 0/0 | 100/100 | 60/50 |
| 2б | 4/3 | 0 | 2/1 | 0/1 | 0/0 | 100/66,7 | 0/66,6 |
| 3а | 12/13 | 2/1 | 7/3 | 0/2 | 0/0 | 100/84,6 | 75/30,8 |
| 3б | 3/3 | 0 | 2/1 | 0/0 | 0/0 | 100/100 | 0/66,6 |
| 4а | 16/11 | 2/0 | 4/6 | 0/0 | 0/0 | 100/100 | 38/54,5 |
| 4б | 4/3 | 0 | 0/2 | 0/0 | 0/0 | 100/100 | 0/66,6 |
| Итого | 64/64 | 5/1 | 20/19 | 0/3 | 0/0 | 100/93 | 55.5/44.4 |
| Основное общее образование |
| 5 | 21/22 | 2/1 | 3/4 | 0/3 | 0/0 | 100/86,4 | 23,8/22,7 |
| 6 | 22/23 | 0/2 | 5/2 | 0/2 | 0/0 | 100/91,3 | 22,7/17,4 |
| 7 | 23/23 | 0/0 | 5/5 | 0/5 | 0/0 | 100/78,3 | 21,7/21,7 |
| 8 | 23/22 | 0/0 | 10/5 | 0/2 | 0/0 | 100/90,1 | 43,5/22,7 |
| 9 | 22/25 | 1/0 | 2/9 | 0/3 | 0/0 | 100/88 | 13,6/36 |
| Итого | 111/115 | 3/3 | 25/25 | 0/15 | 0/0 | 100/86,9 | 25,2/24,3 |
| Среднее общее образование |
| 10 | 7/8 | 2/0 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | 100/100 | 57,1/25 |
| 11 | 7/6 | 0/3 | 6/1 | 0/0 | 0/0 | 100/100 | 85,7/66,7 |
| Итого | 14/14 | 2/3 | 8/3 | 0/0 | 0/0 | 100/100 | 71,4/42,8 |
| Всего | 189/193 | 10/7 | 53/47 | 0/18 | 0/0 | 100/94 | 45,2/32,8 |

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ(декабрь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| Начальное общее образование |
| Русский язык | 93,3 | 60 |
| Литературное чтение | 100 | 75,5 |
| Иностранный язык | 100 | 66,6 |
| Математика | 95,5 | 64,4 |
| Окружающий мир | 100 | 82,2 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Основное общее образование |
| Русский язык | 93 | 35,6 |
| Литература | 99,1 | 59,1 |
| Иностранный язык  | 93 | 43,5 |
| Математика | 93,3 | 42,2 |
| Алгебра | 98,6 | 37 |
| Геометрия | 98,6 | 44,3 |
| Информатика | 97,1 | 74,3 |
| Всеобщая история. История России. | 99,1 | 53,9 |
| Обществознание | 98,9 | 61,3 |
| География | 100 | 67,8 |
| Физика | 97,1 | 44,3 |
| Химия | 100 | 51 |
| Биология | 100 | 76,5 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 95,6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 |
| Среднее общее образование |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 92,8 |
| Иностранный язык  | 100 | 78,6 |
| Математика | 100 | 64,3 |
| Информатика | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 100 | 92,8 |
| География | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 71,4 |
| Астрономия | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 64,3 |
| Биология | 100 | 100 |
| Искусство (МХК) | - | - |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 |
| Основы регионального развития | - | - |

**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **год** | **Количество учеников на начало учебного года** | **Количество учеников на конец** **учебного года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп****%** | **Качес.****%** |
| **2-4** | 2019 (декабрь) | 49 | 49 | 0 | 0 | 2 | 22 | 25 | 0 | 100 | **49** |
| **2-4** | 2020 (май) | 47 | 49 | 2 | 0 | 5 | 20 | 24 | 0 | 100 | **55,5** |
| **2-4**  | 2020 (декабрь) | 45 | 45 | 4 | 4 | 1 | 19 | 22 | 3 | 93 | **44,4** |

­Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (май)с результатами освоения в 2019 году(декабрь)), то можно отметить, что количество обучающихся окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 1 человек. Разница между качеством образования составила 6,5%. А разница между маем и декабрем составила 11,1%, в пользу мая. Это связано с тем, что в декабре есть три ученика, которые не успевают по предметам.

 Показатели успеваемости мая и декабря 2020 года показывают разницу почти на 7%. В мае качество образования во 2-4 классах 55,5%, а в декабре 44,4%. Разницу в качестве образования можно связать с переходом на дистанционное образование. Министерством были разработаны методические рекомендации с мерами, предлагаемыми для снижения нагрузки школьников, их родителей и учителей. Основной акцент делался на уменьшение объема домашнего задания: создание комфортных условий обучения в дистанционном формате, внедрение в домашние задания школьников творческих заданий с организацией проектной деятельности (проекты школьников).Уместно было в условиях дистанционного образования объединять усилия учителей смежных учебных предметов, практикуя проведение интегрированных уроков или уроков для целой параллели (при возможности).Также было предложено учителям уменьшить общую учебную нагрузку на обучающихся, за исключением обучающихся выпускных 4, 9, 11 классов, путем перераспределения объема учебного материала, запланированного к изучению, разделив его на две группы тем:

1) обязательные к изучению в дистанционный период (в соответствии с ФГОС с целью освоения ООП в полном объеме), перенесенные на следующий учебный год или выданные в виде задания на лето с целью повторения (закрепления) пройденного учебного материала.

 2) Сократить во 2-8 классах объем домашнего задания, заменив часть задаваемой в привычном формате домашней работы выполнением долгосрочного (итогового) проекта и/или творческого задания.

3) Помнить о том, что в 1 классах обучение проводится без домашних заданий.

Все это поспособствовало тому, что в мае результаты качества образования были слегка завышены.

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учеников на начало учебного года** | **Количество учеников на конец** **учебного года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп****%** | **Качес.****%** |
|
| **5-9****2019** | 104 | 102 | 4 | 6 | 4 | 27 | 71 | 0 | 100 | 30,4 |
| **5-9****2020 (май)** | 114 | 111 | 4 | 7 | 3 | 25 | 83 | 0 | 100 | 25,2 |
| **5-9****2020(декабрь)** | 133 | 116 | 2 | 6 | 3 | 25 | 73 | 15 | 95,7 | 24 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения в 2019году, то можно отметить, что количество обучающихся окончивших на «4» и «5» заметно уменьшилось, а именно, отличников стало меньше на 2 человека, ударников на 2. Соответственно снизилась и качество успеваемости на 5,2%.

Если сравнить результаты мая и декабря 2020 года количество ударников и отличников стабильно. Поэтому разница в качестве небольшая. А Успеваемость резко снизилась, что является результатом неуспеваемости 15 детей по одному и более предметам. Многие учащиеся были рекомендованы на прохождение ПМПК для установления вида программы.

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учеников на начало учебного года** | **Количество учеников на конец** **учебного года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп****%** | **Качес.****%** |
|
| **10-11****2019** | 21 | 22 | 2 | 1 | 1 | 12 | 9 | 0 | 100 | 59 |
| **10-11****2020 (май)** | 14 | 14 | 0 | 1 | 2 | 8 | 6 | 0 | 100 | 71,4 |
| **10-11****2020 (декабрь)** | 16 | 14 | 0 | 2 | 3 | 3 | 8 | 0 | 100 | 42,9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2019 году с результатами освоения в 2020 году, то можно отметить, что количество обучающихся окончивших на «отлично» и «хорошо» заметно уменьшается( на 10 чел). Связано, во-первых, с количеством обучающихся. Во-вторых, загруженность как обучающихся, так и педагогов. В–третьих, повлиял переход и на дистанционное обучение.

**Общая численность выпускников 2019 – 2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 классы** | **11 классы** |
| Общее количество выпускников | 22 | 7 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 22 | 7 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших Аттестат | 22 | 7 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 22 | 7 |

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Количество 9-х классов всего** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 18 | 100 | 17 | 100 | 22 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 0 | 0 | 3 | 17,6 | 1 | 4,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного годана "4" и "5" | 7 | 38,8 | 2 | 11,8 | 2 | 9 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 18 | 100 | 17 | 100 | 22 | *ОГЭ и ГВЭ-9 в этом учебной году были отменены как форма аттестации для всех обучающихся1. Аттестаты будут выдаваться школьникам на основании результатов промежуточной аттестации, которую образовательные организации осуществляют самостоятельно. Зачисление абитуриентов в средние специальные образовательные учреждения будет проходить на основании среднего балла в аттестате.**Пункт 1 Особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программамбакалавриата и программам специалитета в 2020 г. (утв.*[*Постановлением*](http://static.government.ru/media/files/O4r5vnxQ3pNt14OU8fO2sNXIVSyU1G8m.pdf)*Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842).* |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 7 | 38,8 | 7 | 41 | 3 | 13,6 |

За последние 3 года порог успешности в основной срок преодолели по всем предметам все учащиеся (100%).

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 17 человек. Допущены к ГИА 17 человек. В форме ОГЭ сдавали 10 человек, обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены в форме ГВЭ -7 человек. Обучающиеся, сдававшие экзамены в форме ОГЭ, сдавали по 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, по 2 экзамена по выбору. Выбираемые предметы: родной язык-10 уч.,биология-2 уч.,география-8 уч.,обществознание-2 уч.

По результатам ОГЭ по всем предметам, кроме русского языка, лицейские результаты ОГЭ (качество, средний балл) выше районных и республиканских данных.

В 2019-2020учебном году в 9 классе обучалось 23 человек. Допущены к ГИА 23 человек.

Все 23 учащихся 9-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам. Выданы аттестаты об основном общем образовании всем 23 учащимся 9-х классов не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

**Количество обучающихся в 11 классах по профилям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Профиль  | Кол-во человек | Классный руководитель |
| 11А( 2019-20) | Агротехнологический  | 7 | *Загитова Лилия Галеевна* |
| 11А( 2020-21) | Агротехнологический  | 6 | *Хаджеева Газима Мухаметовна* |
| Итого  |  | 13 |  |

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ (2020-2021г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 11А | % от общего количества |
| русский язык | 6 | 100 |
| физика | 4 | 66,6 |
| математика (профиль) | 5 | 83,3 |
| химия | - | - |
| биология | - | - |
| история | - | - |
| обществознание | 3 | 50 |
| английский язык | - | - |
| информатика | - | - |
| география | - | - |
| литература | - | - |

**Количество медалистов:**

|  |
| --- |
| ЗОЛОТО |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **3** | **5** | **2** | **3** |  **1** | **0** |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО выпускника | Класс | Классный руководитель |
| 1 | - | - | - |

**Математика**

**Профильный уровень**

Минимальный порог – 27 баллов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс /Ф.И.О. учителя | Всеговклассе | Участвовалов ЕГЭ | Не набралиMin балл(Ф.И.) | Max балл(Ф.И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
| **11 А**ФИО | 7 | 5 | 0 | 56Ахмедьянова Айгиза, Нагимьянов Марат) | 50 |
| Итого по школе: | 7 | 5 | 0 | 56 | 50 |

**Русский язык**

 Проходной балл – 36 баллов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс /Ф.И.О. учителя | Всеговклассе | Участвовалов ЕГЭ | Не набралиMin балл(Ф.И.) | Max балл(Ф.И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
| **11 А**ФИО | 7 | 5 | 0 | 70 (Тагирова Регина) | 59 |
| Итого по школе: | 7 | 5 | 0 | 70  | 59 |

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательное учреждение / предмет /год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Уразовский лицей**  | 35,1 | 37 | 55 | 58 | 50 | 63,5 | 62 | 63 | 54 | 59 |

За последние 3 года не преодолевших минимальный порог по ЕГЭ нет. Все учащиеся сдавали в основной срок.Популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ являются физика, биология.

Результаты ЕГЭ имеют позитивную динамику по биологии, по русскому языку за последние 2 года. Снижение результатов ЕГЭ по математике и физике за 2020 год связано с тем, что у учащихся не было возможностей подготовиться очно (в связи с переходом на дистанционное обучение в условиях распространения COVID-19), 4 учащихся из 5 были приезжие из других деревень, где была нестабильная связь интернета. Психологический момент тоже повлиял на результаты ( эмоциональное выгорание в связи с тем, что даты ЕГЭ отодвигались на поздние сроки.

**Средние баллы по ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | средний балл по лицею | средний балл по району | средний балл по республике | минимальный балл,установленныйРособрнадзором |
| Математика (пр)  | 50 | 59 | 58,3 | 27 |
| Русский язык  | 59 | 69 |  | 24 |
| Физика  | 50 | 57 | 57,5 | 36 |
| Биология  | 42 |  |  | 36 |

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **Средние баллы** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ | 100-бальники | Кол-во высокобальников (81-100 б.) | Кол-во обучающихся, не предолевшие порог | Средний бал | Кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ | 100-бальники | Кол-во высокобальников (81-100 б.) | Кол-во обучающихся, не предолевшие порог | Средний бал | Кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ | 100-бальники | Кол-во высокобальников (81-100 б.) | Кол-во обучающихся, не предолевшие порог | Средний бал |
| биология | 1 | - | - | - | 36 | 1 | - | - | - | 39 | 1 | - | - | - | 42 |
| русский язык | 10 | - | 1 | - | 63 | 15 | - | 1 | - | 54 | 5 | - | - | - | 59 |
| литература | - |  |  |  | - | 1 | - | - | - | 37 | - |  |  |  | - |
| география | - |  |  |  | - | 1 | - | - | - | 49 | - |  |  |  | - |
| математика | 10 | - | - | - | 55 | 15 | - | - | - | 58 | 5 | - | - | - | 50 |
| химия | - |  |  |  | - | 1 | - | - | - | 41 | - |  |  |  | - |
| история | 1 | - | - | - | 47 |  |  |  |  | - | - |  |  |  | - |
| физика | 3 | - | - | - | 64 | 3 | - | - | - | 62 | 4 | - | - | - | 50 |
| обществознание | 7 | - | - | 1 | 50 | 1 | - | - | - | 62 | - |  |  |  | - |
| информатика | - |  |  |  | - | - |  |  |  | - | - |  |  |  | - |
| английский язык | - |  |  |  | - | - |  |  |  | - | - |  |  |  | - |

В 2019 году Русский язык сдавали 15 учащихся(учитель ШарафутдиноваРезида Ахатовна, стаж 36 лет). Максимальный баллы набрала Халилова Ляйля (82 балла).

По математике ЕГЭ сдавали на двух уровнях: базовом и профильном. На базовом уровне выбрали 10, на профильном-5выпускников. Из 10 выпускников на базовом 5 получили «5», 4 –«4», одна-«3».

 На профильном из 5 сдавших все набрали минимальный балл (учитель Валеева Г.С.). Средний балл- 58. Максимальные баллы набрала медалистка: Халилова Ляйля - 74балла.

Наиболее популярным для сдачи ЕГЭ по выборным предметом была физика(3 ученика -70%). Средний балл 62. Лучший результат у Халиловой Ляйли 76 баллов.

А в 2020 году русский язык сдавали 5 учащихся(учитель ШарафутдиноваРезида Ахатовна, стаж 37 лет). Максимальный балл набрала Тагирова Регина (70 баллов). Средний балл 59.

По математике ЕГЭ сдавали на профильном уровне 5выпускников. Из 5 сдавших все прошли порог(учитель Валеева Г.С.). Средний балл- 50.

Наиболее популярным для сдачи ЕГЭ по выборным предметом была физика(4 ученика -57%). Средний балл 50.

Процент учащихся по предметам, которые смогли набрать 70 и более баллов по русскому языку составляет всего 20%, разница с прошлым годом составляет +13%. Небольшое снижение в баллах по математике (-8). Все смогли преодолеть минимальный порог.

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку минимальный и средний баллы находятся в устойчивом состоянии. Показатель максимальных баллов по русскому языку гораздо выше, чем по другим предметам, так как выпускники более качественно выполняют вторую часть с заданиями повышенной сложности. Это свидетельствует о том, учителями русского языка и литературы была правильно спланирована система повторения материала.

Результаты ЕГЭ-11 в 2019 году свидетельствуют о хорошем уровне подготовки обучающихся 11 класса по всем учебным предметам, что нельзя сказать о результатах 2020 года.

Медалистка 2019г. Халилова Л.оправдала свои оценки, в 2020 году медалистов и высокобальников не было.

 В 2019 году из 15 выпускников одна получила аттестаты с отличием (Халилова Л), что составило 6,6%.

Таким образом**,** в МБОУ Уразовский лицей в 2020 году выпускников всего – 7. Выпускники сдавали 4 предмета. Минимальный порог по всем предметам все преодолели,. Высокобальников нет: Средние баллы по сравнению с прошлым учебным годом по всем предметам понизились, кроме русского языка и биологии. Средний балл по итогам всех экзаменов-50.

**Таблица 19. Востребованность учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2018 | 18 | 3 | 0 | 15 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 2019 | 17 | 5 | 0 | 12 | 15 | 6 | 9 | 0 | 0 |
| 2020 | 22 | 9 | 0 | \_13\_ | \_7\_ | \_4\_ | 3\_ | \_0 | \_0 |

За последние 3 года не наблюдается переход выпускников в другие общеобразовательные организации региона. Идет снижение количества (в процентном соотношении) обучающихся поступивших в СПО после 9 класса. Вместе с тем показатели поступаемости после 11 класса (в процентном соотношении от общего количества обучающихся) держится более менее стабильно.

**6. Оценка функционирования ВСОКО**

 В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 1 сентября 2015г. №136.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Уразовский лицей имеет своей целью:

-создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

-получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой.

Система внутренней оценки качества образования и интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников. Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Входящий контроль проводится в первые 2 недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями-предметниками согласно календарно-тематическому плану.

Цель – установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, 13 результаты региональные мониторинги, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, СтатГрад, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

Всероссийские проверочные работы не были проведены весной 2020 года, так как обучающиеся МБОУ Уразовский лицей в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ. Но ВПР проводился осенью 2020 года согласно приказу Министерства образования и науки РБ № 848 от 31.08.2020 года «Об организации и проведении ВПР в 2020 году»

**Анализ ВПР учащихся 5 класса**

**Таблица сравнения результатовВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 5 классы | 6 | 6 | 3 | 0 | 60 | 20 | 11(73,3) | 4(26,7) | 0 | 26,7 |
| 6 классы | 11 | 3 | 1 | 0 | 26,6 | 6,6 | 13(86,6) | 2(13,3) | 0 | 13,3 |
| 7 классы | 10 | 2 | 2 | 0 | 28,6 | 14,3 | 11(78,6) | 3(21,4) | 0 | 21,4 |
| 8 классы | 15 | 2 | 0 | 0 | 11,8 | 0 | 17 (100) | 0 | 0 | 0 |
| математика | 5 классы | 2 | 4 | 9 | 2 | 88 | 35 | 8(47) | 7(41,1) | 2(11,8) | 52,9 |
| 6 классы | 7 | 3 | 5 | 1 | 56,3 | 37,5 | 8(50) | 8(50) | 0 | 50 |
| 7 классы | 5 | 6 | 4 | - | 66,6 | 26,6 | 11(73,3) | 4 (26,7) | 0 | 26,7 |
| 8 классы | 6 | 7 | 4 | - | 64,7 | 23,5 | 10(58,8) | 7(41,2) | 0 | 41,2 |
| биология | 6 классы | 9 | 8 | - | - | 47 | 0 | 17 (100) | 0 | 0 | 0 |
| 7 классы | 13 | 2 | - | - | 13,3 | 0 | 15 (100) | 0 | 0 | 0 |
| 8 классы | 12 | 3 | - | - | 20 | 0 | 15 (100) | 0 | 0 | 0 |
| география | 7 классы | - | 9 | 6 | - | 100 | 40 | 12(80) | 3(20) | 0 | 20 |
| 8 классы | 9 | 6 | - | - | 40 | 0 | 15 (100) | 0 | 0 | 0 |
| история | 6 классы | 2 | 1 | 7 | 3 | 77 | 23,08 | 6(46,2) | 6(46,2) | 1(7,6) | 53,8 |
| 7 классы | 0 | 0 | 4 | 11 | 27 | 0 | 15(100) | 0 | 0 | 0 |
| 8 классы | 0 | 0 | 7 | 10 | 41 | 0 | 17 (100) | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 7 классы | 0 | 0 | 4 | 11 | 53 | 0 | 15(100) | 0 | 0 | 0 |
| 8 классы | 0 | 0 | 7 | 10 | 35 | 0 | 16(94,1) | 1(5,9) | 0 | 5,9 |
| Иностранный язык (английский) | 8 классы | 0 | 2 | 5 | 9 | 43,7 | 12,5 | 6 (37,5) | 7(43,8) | 3 (18,7) | 62,5 |
| физика | 8 классы | 10 | 5 | 1 | - | 37,5 | 6,3 | 14 (87,5) | 2(12,5) | 0 | 12,5 |
| Окружающий мир | 5 классы | 1 | 10 | 5 | 2 | 94,4 | 38,9 | 13(72,2) | 5(27,8) | 0 | 27,8 |

В целях качественной подготовки и проведения ВПР в 2020 году разработан и действовал План мероприятий (Дорожная карта ВПР).

Проведен детальный анализ итогов ВПР 2019 года, проведены Совещание при директоре, вопросы по подготовке к ВПР рассмотрены на каждом педсовете.

Проведены родительские собрания по вопросам ВПР, где родителей 4-8,10-11 классов ознакомили с Правилами проведения ВПР.

Велась вкладка ВПР на школьном сайте.

Каждый учитель-предметник по своему предмету разработал Дорожную Карту и работал по ней.

Результаты внешней проверки, проводимой в рамках Рособрнадзора, позволили определить собственный прогресс и сравнить свои достижения с другими школами района, региона, страны. Большинство учащихся по предметам не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний по сравнению с годовой отметкой прошлого года снизилось. Лучший уровень сформированности предметных и метапредметных УУД показали учащиеся 5 класса по математике и о.миру, 6 класса по математике, истории, 7 кл. по математике, 8 кл по математике.

Низкий уровень сформированности предметных и метапредметных УУД показали учащиеся 6 кл. по рус.языку, 7 кл. по рус.яз, истории, биологии, обществознанию, 8 кл по рус.яз, истории, биологии, обществознанию, географии и англ.яз.

Результаты независимой оценки (<https://bus.gov.ru/>)

Сумма баллов по всем критериям

**130**

**33.2**

**51.8**

**18.6**

**26.4**

Открытость и доступность информации об организации

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения

Время ожидания предоставления услуги

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации

Удовлетворенность качеством оказания услуг

**130**

Открытость и доступность информации об организации ,  баллы

**33.2**

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения ,  баллы

**51.8**

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации ,  баллы

**18.6**

Удовлетворенность качеством оказания услуг ,  баллы

**26.4**

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"

Сумма баллов по всем показателям

**33.2**

По итогам рейтинга 2019-2020 года лицей признан Лучшей школой муниципалитета.

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Обучающиеся МБОУ Уразовский лицей в 2020 году участвовали на различных олимпиадах.

**ВСОШ.**

 В январе – феврале 2020 года проходил республиканский этап ВсОШ. Обучающаяся 10 класса Тагирова Гульфия участвовала на республиканском этапе данной олимпиады и стала призером по физической культуре. По набранным баллам она была приглашена на всероссийский этап, но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией всероссийский этап не проводился.

 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходили в течение ноября - декабря месяца. Как и в прошлом году призерами становились те, кто набрал более 50% от общего количества баллов, но не более 30% от общего количества участников олимпиады. К сожалению, в этом году мы немного сдали свои позиции, и в копилке нашего лицея 1 победа и 3 призовых места.

Результаты таковы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Предмет | Результат | Наставник |
| 1 | Тагирова Гульфия | 11 | Физическая культура | Победитель | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 2 | Кунафина Лилиана | 8 | Физическая культура | Призер  | Хамитов Мурат Хальфетдинович |
| 3 | Гайнуллина Алтынай | 11 | Башкирский язык | Призер | Загитова Лилия Галеевна |

 Хусаинова Анжела по обществознанию среди 8 классов набрала более 50%, но не попала в число призеров. Она отмечена благодарностью от Отдела Образования.

**Сравнительный анализ результатов участия в ВсОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Муниципальный этап | Региональный этап |
|  | призеры | победители | призеры | победители |
| 2017-2018 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2018-2019 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 3 | 1 | 1 | 0 |

**Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Гагарина.**

**По физической культуре.
Победители**:
Шамигулова Наргиза (3 класс), Исхаков Радмир (8 класс)
**Призеры:**
Каримуллин Тагир, Яхин Тагир, Биткулова Эльза, Ахтямов Юнир (8 класс); Шагимарданов Арсен (7 кл.), Мигранов Ильяс (6 кл.), Хаджеев Ильдан и Валеев Ильнар (4 кл.), Давлетшин Фанзиль и Аетбаева Сумбуль (3 кл.), Сулейманов Арсен и Мадьярова Назгуль (2 кл.), Сагадатова Азалия, Сабирова Риана, Атауллин Тимур (1 кл.).
**По математике призеры:**Нугайгулов Инсаф (2 кл.) и Нугайгулова Розалина (4 кл.)
**Окружающий мир.
Победитель:** Мустафин Назир (4 кл.)
**По музыке призер:** Мустафин Назир (4 кл.)
**По информатике, призер** Хаджеев Ильдан (4 кл.) **Английский язык, призеры:** Гайфуллин Рамазан, Давлетшина Камилла (5 кл.) **Башкирский язык, призер:** Мансурова Наркас (5 кл.)
**История, призер:** Задайханов Эмиль (5 кл.)
На республиканский этапе добились результатов:
По физической культуре: Шамигулова Наргиза, Исхаков Радмир – призеры;
По окружающему миру: Мустафин Назир – призер.
 Ежегодно обучающиеся нашего лицея участвуют на **республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Я помню. Я горжусь».**

На муниципальном этапе данной олимпиады победителем стал - Мустафин Назир.

Призеры: Афлятунов Айдар, Задайханов Эмиль, Гайфуллин Рамазан (5 класс), Исхаков Мирас (3 класс).

На республиканском этапе отличился Мустафин Назир, который стал победителем.

Если сравнивать с предыдущими годами, показатели результативности республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина стабильны.

**Сравнительный анализ результатов участия в республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Муниципальный этап | Региональный этап |
|  | призеры | победители | призеры | победители |
| 2018 | 21 | 3 | 4 | 0 |
| 2019 | 20 | 4 | 4 | 0 |
| 2020 | 23 | 4 | 3 | 1 |

***Приложение 12***

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2020 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Количество участников** | **Итого 4-11 классы** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников регионального этапа** |
| **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| 1 | Английский язык |   |   | 2 | 1 | 7 |   |   |   | 10 | 2 | 1 |   |
| 2 | Астрономия |   | 1 |   |   |   |   | 1 |   | 2 | 2 |   |   |
| 3 | Биология |   | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 |   | 10 | 4 |   |   |
| 4 | География |   |   |   | 2 | 2 |   |   |   | 4 | 2 |   |   |
| 5 | Информатика и ИКТ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | История |   |   |   | 2 | 2 |   |   |   | 4 | 0 |   |   |
| 7 | Искусство (МХК) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8 | Литература |   | 1 |   |   | 2 |   |   |   | 3 | 1 |   |   |
| 9 | Математика | 5 | 5 | 8 | 5 | 2 | 3 | 2 |   | 25 | 0 |   |   |
| 10 | Немецкий язык |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 | Обществознание |   |   |   |   | 4 | 3 |   | 2 | 9 | 2 |   |   |
| 12 | ОБЖ |   |   |   |   | 2 |   |   | 1 | 3 | 1 |   |   |
| 13 | Право |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 14 | Русский язык | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 |   |   | 13 | 1 |   |   |
| 15 | Технология |   |   |   |   | 5 |   |   |   | 5 | 1 |   |   |
| 16 | Физика |   |   |   | 1 | 2 |   | 1 |   | 4 | 0 |   |   |
| 17 | Физическая культура |   |   |   | 3 | 6 | 3 |   | 1 | 13 | 7 | 4 |   |
| 18 | Французский язык |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 19 | Химия |   |   |   |   |   | 2 | 1 |   | 3 | 0 |   |   |
| 20 | Экология |   |   |   |   | 2 |   |   |   | 2 | 0 | 1 |   |
| 21 | Экономика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 22 | Китайский язык |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 23 | Испанский язык |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | **ИТОГО:** | 7 | 12 | 15 | 15 | 50 | 13 | 6 | 4 | 110 | 23 | 6 |   |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл | 8 кл. | 9 кл. | 10кл. | 11кл. | Количество победителей | Количество призеров |
| Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся |
| Английский язык  | 10 | 0 | 23 | 2 | 22 | 1 | 22 | 7 | 22 | 0 | 25 | 0 | 9 | 0 | 7 | 2 | 1 |
| ОБЖ | 3 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 | 22 | 2 | 22 | 0 | 25 | 0 | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 |
| География  | 4 | 0 | 23 | 0 | 22 | 2 | 22 | 2 | 22 | 0 | 25 | 0 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Литература | 3 | 1 | 23 | 0 | 22 | 0 | 22 | 2 | 22 | 0 | 25 | 0 | 9 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| Физика | 4 | 0 | 23 | 0 | 22 | 1 | 22 | 2 | 22 | 0 | 25 | 1 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| МХК | 0 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 25 | 0 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Обществознание | 9 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 | 22 | 4 | 22 | 3 | 25 | 0 | 9 | 2 | 7 | 2 | 0 |
| Математика | 25 | 5 | 23 | 8 | 22 | 5 | 22 | 2 | 22 | 3 | 25 | 2 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Русский язык | 13 | 4 | 23 | 2 | 22 | 2 | 22 | 2 | 22 | 1 | 25 | 0 | 9 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| Химия | 3 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 22 | 2 | 25 | 1 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Право | 0 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 25 | 0 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Эколог**и**я | 2 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 | 22 | 2 | 22 | 0 | 25 | 0 | 9 | 0 | 7 | 0 | 1 |
| Экономика | 0 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 25 | 0 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| История | 4 | 0 | 23 | 0 | 22 | 2 | 22 | 2 | 22 | 0 | 25 | 0 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Биология | 10 | 1 | 23 | 3 | 22 | 1 | 22 | 2 | 22 | 2 | 25 | 1 | 9 | 0 | 7 | 4 | 0 |
| Физическая культура | 13 | 0 | 23 | 0 | 22 | 3 | 22 | 6 | 22 | 3 | 25 | 0 | 9 | 1 | 7 | 7 | 4 |
| Информатика | 0 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 25 | 0 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Технология | 5 | 0 | 23 | 0 | 22 | 5 | 22 | 0 | 22 | 0 | 25 | 0 | 9 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| ИТОГО | 108 | 11 | 23 | 15 | 22 | 22 | 22 | 35 | 22 | 14 | 25 | 5 | 9 | 4 | 7 | 22 | 6 |

На школьном этапе приняли участие 108 обучающихся, что составляет 54 % от общего количества обучающихся лицея. Победителями школьного этапа стали 22 человека, что составляет 11% от общего количества обучающихся и 20% от количества участников школьного этапа олимпиады. Призеров 6 человек, что составило 3% и 6 % соответственно. Больше всего участников на школьном этапе было из 8 класса, а больше всего результатов было по физической культуре.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018г. | 2019г. | 2020г. |
| Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Английский язык  | 19 | 5 | 6 | 14 | 1 | 0 | 10 | 2 | 1 |
| ОБЖ | 15 | 2 | 1 | 21 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| География  | 14 | 0 | 4 | 19 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Литература | 7 | 1 | 1 | 13 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| Физика | 12 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 14 | 3 | 3 | 25 | 3 | 2 | 9 | 2 | 0 |
| Математика | 24 | 1 | 0 | 37 | 2 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Русский язык | 19 | 3 | 2 | 41 | 2 | 1 | 13 | 1 | 0 |
| Химия | 8 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Право | 7 | 1 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Эколог**и**я | 10 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 8 | 2 | 0 | 15 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Биология | 23 | 4 | 4 | 27 | 3 | 2 | 10 | 4 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 0 | 4 | 2 | 2 | 13 | 7 | 4 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 20 | 2 | 2 | 12 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| ИТОГО | 203 | 26 | 28 | 259 | 21 | 9 | 108 | 22 | 6 |

В 2020 году резко снизилось количество участников школьного этапа ВсОШ. Количество победителей и призеров также снижается. В 2019 году на 25%, а 2020 году на 6 % в сравнении с 2019 годом, и на 48 %. Это объясняется тем, что с каждым годом усложняются задания школьного этапа, все труднее пробиться на муниципальный этап и показать там результаты.

**7.Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ Уразовский лицей работают 32 учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| количество | Образование  | категория | % |
| 25 | Высшее |  | 78,1% |
| 7 | среднее специальное  |  | 21,9% |
| 11 |  | Первая | 35% |
| 15 |  | Высшая | 47% |
| 6 |  | без категории | 18% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способность работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения коллектив наших учителей прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации:

- «Обработка персональных данных в ОО»;

-«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;

-«Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО».

Успешно освоили образовательную программу «Ключевые компетенции цифровой экономики» в АОО «Электронное образование РБ».

Коллектив учителей принял участие:

- в Международной образовательной акции «Международный диктант по башкирскому языку» в 2020 году;

-«Большой этнографический диктант-2020»;

-Получили сертификаты об участии в заочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего».

 -Учителя-предметники получили сертификаты, благодарственные письма, грамоты и дипломы за работу на платформах «Якласс», «Учи.ру», ФГБУ «ФИОКО».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

 За последние год повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 80% педагогических и административных работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е.по применению в образовательном процессе ФГОС.

**8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения качества учебно-методического обеспечения**

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой.

 Формы методической работы:

1. Проведение педсоветов.
2. Методические объединения.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Посещение и анализ уроков.
5. Разработка методических рекомендации в помощь учителю.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
7. Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2020 году было проведено 13 педагогических советов, связанные с методической темой школы.

В школе работает 4 методических объединений учителей:

1. Гуманитарных дисциплин, эстетики и безопасности жизнедеятельности(руководитель Хамитова А.Ф.)

2. Естественно-технических дисциплин(руководитель Розова А.Е.)

3. Начального образования(руководитель Нажметдинова А.Н.)

4. Классных руководителей (руководитель Хаджеев И.И.)

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребенка. В школе оборудован компьютерный класс с одиннадцатью рабочими местами и локальной сетью. Есть выход в Интернет. Также оборудованы и оформлены предметные кабинеты-информатики, математики, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов, башкирского языка и литературы. Везде систематически используются компьютеры с проектором. Функционирует Музей школы.

 Педагогический коллектив нашей школы достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными коммуникативными и информационными качествами, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач. Кадровый состав обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Библиотека образовательного учреждения является его структурным подразделением. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Задачи библиотеки:

1. Приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.

2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.

3. Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

 Для реализации этих задач библиотека комплектует фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит массовую и индивидуальную работу с читателями.

Для реализации этих задач библиотека комплектует фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит массовую и индивидуальную работу с читателями. Обеспеченность учебниками, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в 2020 за счет собственного фонда составила 90%, включая учебники, полученные за счет обмена с другими школами, составила – 100%.В школе работает педагог-библиотекарь на 0, 5 ставки. В соответствии с планом работы библиотекарь смотрит за состоянием учебников, проводятся рейды по сохранности учебников, организуются книжные выставки для учащихся к памятным датам, проводит тематические классные часы с 1 по 11 класс по произведениям детской и русской классики, к юбилейным датам и др. Техническое оборудование библиотеки требует переоснащения.

**Библиотечный фонд**

Общий фонд МБОУ Уразовский лицей составляет 12 172 штук на сумму 1 499 543,03 руб. Из них:

учебники – 4 510 шт.,

учебные пособия – 1 849 шт.,

худ.литература – 5 559 шт.,

аудиовизуальные документы – 251 шт.

Газеты, журналы

Каталоги алфавитные и систематические имеются

Электроннного католога нету

Ежедневная посещаемость библиотеки составляет около 20%. Контингент разновозрастный.

Благодаря руководству школы фонд библиотеки постоянно пополняется.

Педагог-библиотекарь работает в тесном контакте с учителями, вместе с ними проводит массовые мероприятия, информирует о поступлении новых книг, выступает на педсоветах с обзором литературы, составляет списки литературы по учебным планам.

В арсенале работы библиотеки есть разные формы и методы организации детского чтения. Это индивидуальная и массовые работы, наглядные формы информационной рекламы: книжные выставки, стенды, плакаты.

Привлекают ребят в библиотеку наглядные формы индивидуальной работы: книжные выставки, внутристеллажные тематические полки, стенды, плакаты, которые служат раскрытию книжных богатств, предоставляемых читателю, воспитанию у них самостоятельного выбора книг, развитию интересов. С помощью этих форм библиотекарь осуществляет целенаправленную рекомендацию литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253.

 В период дистанционного образования обучающиеся могли пользоваться онлайн библиотекой, ссылки можно было найти на сайте нашей школы:

Перечень детских книг для чтения <http://ebook.bashnl.ru/mobile/#/>            <https://rgdb.ru/elcat>

Полезные интернет-ресурсы:  [Библиотека видеоуроков школьной программы](https://interneturok.ru/#linksblock)

 [Портал электронного образования в Республике Башкортостан](https://edu.bashkortostan.ru/)

 [Дистанционное обучение в Российской Федерации](https://edu.gov.ru/distance)

 [Обучение правилам безопасного поведения в интернете по программе Лиги безопасного интерне](http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/)та

**9.Оценка материально-технической базы**

 В ОО имеются 15 учебных кабинетов, компьютерный класс, столовая, библиотека, учебно-производственная мастерская для мальчиков, кабинет пчеловодства, машиноведения, машинно-тракторный парк, трактородром, пасека, спортзал, медицинский кабинет, музей.

Для проведения практических занятий по агротехнологическому профилю лицей имеет: кабинет пчеловодства, кабинет машиноведения, трактородром, гараж, пасеку из 10 улей, 3 сельхоз трактора( гусеничный трактор ДТ -75М, колесный трактор Т-40А, трактор «Беларусь-82» и др. с/х инвентарь(косилка, прицеп, грабли, погрузчик КУН-10). Имеется пришкольный сад в 1,5 га, овощехранилище 45 кв.м.

Имеется оборудованные современным интерактивным оборудованием кабинеты информатики, математики, начальных классов, химии, физики. Кабинеты географии, истории, русского языка, башкирского языка, биологии, английского языка, оборудованы компьютерной техникой, проекторами и экраном.

Требуется обновление и дополнениеМТБ(стендов, мебели, оборудования) в кабинетах:

мастерской, пчеловодства, машиноведения, английского языка, башкирского *языка.*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Единицы измерения |
| **Наличие компьютерной базы** |  |
| Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки | 35 |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года (ед.) | 17 |
| - используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 35 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.) | 1 |
| в них рабочих мест, кроме рабочего места учителя | 7 |
| Наличие библиотечно-информационного центра (ед.) | 1 |
| Количество интерактивных досок | 6 |
| Количество мультимедийных проекторов | 7 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | Да |
| тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое | Модем  |
| Количество персональных компьютеров, подключённых к сети Интернет (ед.) | 15 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет | Да (обновляется 4 раза в месяц0 |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Наличие аудио и видеотехники | Телевизор 2 Музыкальный центр 3 |
| Множительная и копировальная техника | Принтер 3МФУ 2 |
| другое | Сканер 2 Факс 1 |
| Оборудованные кабинеты физики, математики, химии, начальных классов(3каб) | 7 |

Оборудованные учебные кабинеты

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кабинеты | МФУ | Интерактивная доска | ноутбук | компьютер | Экран | Цифровой проектор | Выход в интернет  |
| Кабинет башкирского языка |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Кабинет русского языка |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Кабинет английского языка |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Кабинеты нач,классов (1-4 кл.) | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | + |
| Кабинет информатики |  |  |  | 15 | 1 | 1 | + |
| Кабинет физики |  | 1 | 1 |  |  | 1 | + |
| Кабинет химии и биологии |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Кабинет географии |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Кабинет истории |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Кабинет математики |  | 1 | 1 |  |  | 1 | + |
| Филиал | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | + |

**Объекты для проведения практических занятий**

**Мастерские: столярные мастерские по дереву и по металлу, швейная мастерская**

**Библиотеки**

**Библиотека: читальный зал (1 компьютер), учебный фонд (4 510)**

**Объекты спорта**

**Спортивные объекты: спортзал, стадион, игровая площадка**

**Обьекты профильного обучения :** кабинет пчеловодства, кабинет машиноведения, трактородром, гараж, пасека из 5 улей, 3 сельхоз трактора( гусеничный трактор ДТ -75М, колесный трактор Т-40А, трактор «Беларусь-82» и др. с/х инвентарь(косилка, прицеп, грабли, погрузчик КУН-10). Имеется пришкольный сад в 1,5 га, овощехранилище 45 кв.м.

**Административные помещения**: кабинет директора (компьютер, выход в Интернет, многофункциональное устройство, телефон), учительская (2 компьютера, ноутбук, выход в Интернет, 1 принтера, 1 МФУ),кабинет завучей (3 ноутбука, 1 МФУ), кабинет секретаря (компьютер,многофункциональное устройство, телефон)

**Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

**Питание: столовая, обеденный зал (60 посадочных мест)**

**Доступ к информационным системам и Интернету**

**кабинет информатики (15 компьютеров,  экран, проектор, выход в Интернет,  12 компьютерных кресел)**

**Электронные образовательные ресурсы**

Электронные образовательные ресурсы: edu.ru, ege.edu.ru, gia.edu.ru, morb.ru,минобрнауки.рф, obrnadzor.gov.ru, ict.edu.ru, rustest.ru, fipi.ru, dnevnik.ru.

Школа обеспечена техническими средствами ИКТ длярешения задач модернизации образования.Есть 100% возможность выхода в Интернет с рабочего места педагогов и администрации.

**Приложение 1**

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2020 году

МБОУ Уразовский лицей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 193 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 115 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на«4»и«5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (28) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | \_\_ |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | \_\_ |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 59 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 50 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-гокласса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-гокласса | человек (процент) | 22(100) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-гокласса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-гокласса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-гокласса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-гокласса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-гокласса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-гокласса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-гокласса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-гокласса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-гокласса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-гокласса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-гокласса | человек (процент) | 1(4,5) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-гокласса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | \_159 (80%)\_ |
| −регионального уровня | \_\_45 (23%)\_ |
| −федерального уровня | \_16 (8%) |
| −международного уровня | \_0\_\_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0\_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (7,3) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 193(100) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 193(100) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 32 |
| − с высшим образованием | 25 |
| − высшим педагогическим образованием | 25 |
| − средним профессиональным образованием | 7 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек(процент) | 26 (81,3) |
| − с высшей | 15 (46,9) |
| − первой | \_\_11\_\_\_ (34,4) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 |
| − больше 30 лет |  5(15,6) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 |
| − от 55 лет | 6(18,8) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (100) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (100) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| – медиатеки | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| – системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 193 (100) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 17 |